





Curriculum et programmes de formation du secteur minier

Bâtir une main-d'œuvre canadienne inclusive, qualifiée et durable dans l'industrie minière

Formation sur l'employabilité et la préparation au travail





L'Essentiel des mines

Mobilisation des peuples autochtones dans l'industrie minière





Mines de potentiel

Mobilisation des jeunes, des femmes et des nouveaux arrivants dans l'industrie minière. Module 1 : Faire ce qui semble bon pour vous

Module 2: Faire ce qui semble bon pour les autres

Module 3: Le cercle du changement

Module 4 : Se soucier de la productivité

Module 5 : La sécurité d'abord, en tout temps **Module 6 :** Le cercle de la communication

Module 7 : Une affaire de chiffres

Module 8 : Gérer l'information

Module 9 : Capacité de raisonnement

Module 10 : Travail d'équipe

Module 11 : Perspectives de carrière et formation continue

Formation sur l'inclusion et la diversité



Pour une équité entre les sexes dans l'industrie minière

Améliorer la sensibilisation à la diversité de genre dans l'industrie minière Module 1 : L'importance de l'équité entre les sexes dans l'industrie minière

Module 2 : Explorer les barrières systémiques habituelles

Module 3 : Utiliser la feuille de travail Pour une équité entre les sexes dans l'industrie minière

Module 4 : Créer un élan et un soutien organisationnels

* Les modules d'apprentissage en ligne du projet Pour une équité entre les sexes dans l'industrie minière sont préalablement approuvés pour 0,5 h (module 1) et 2 h (modules 1 à 4) de perfectionnement professionnel continu.



Formation sur la sensiblisation interculturelle

Favoriser l'acquisition de compétences interculturelles pour attirer une main-d'œuvre plus diversifiée

Module 1 : L'importance de la sensibilisation interculturelle en milieu de travail

Module 2 : Comprendre et améliorer les compétences interculturelles

Module 3 : Pratiques d'attraction, de recrutement et d'intégration adaptées aux réalités culturelles

Module 4 : Pratiques de motivation et de maintien en poste adaptées aux réalités culturelles

Module 5 : Créer un milieu de travail adapté aux réalités culturelles

* La trousse complète de Formation des dirigeants sur la sensibilisation interculturelle (modules 1 à 5) est préalablement approuvée pour 1 h de perfectionnement professionnel continu de l'Association des professionnels en ressources humaines



Formation de sensibilisation aux cultures autochtones

Mieux faire connaître les peuples autochtones et renforcer les relations avec eux dans l'industrie minière

Section 1 : Compréhension actuelle et principes de réconciliation

Section 2: Les Autochtones au Canada

Section 3 : Histoire des Autochtones avant l'arrivée des Européens

Section 4: Premiers contacts et ententes

Section 5 : Lois et traités

Section 6: Assimilation et traumatisme historique **Section 7 :** Principaux jalons de la réconciliation Section 8 : Les Autochtones et l'industrie minière

Formation technique et propre à la profession





Programme sur les compétences communes

Compétences essentielles

Module 1 : Politiques et législation

Module 2 : Travailler de façon sécuritaire

Module 3: Enseignes, barrières, circulation, plans et schémas

Module 4: Protection contre les incendies Module 5 : Situations d'urgence

Module 6 : Sources d'énergie Module 7: Travail en hauteur

Module 8 : Communiquer

Module 9 : Faire preuve de professionnalisme Module 10 : Connaissance de l'équipement **Module 13 :** Protéger l'environnement



Programme pour les foreurs/foreuses au diamant Module 11 : Utiliser le matériel lourd

Module 12 : Utiliser l'équipement de soutien Module 14 : Utiliser des outils à main

et des outils électriques

Module 15 : Travail souterrain Module 16 : Purger la roche instable Module 17 : Faire des travaux généraux Module 20 : Installer l'échafaudage Module 21: Diriger les travaux de levage

Module 22 : Préparer le site en surface Module 23 : Faire des travaux de forage

Module 25 : Utiliser l'équipement de traitement



Programme pour les ormateurs/ formatrices de l'industrie

Module 1 : Créer des plans de formation

Module 2 : Concevoir des programmes de

milieu de travail

formation

Module 3 : Dispenser la formation théorique **Module 4 :** Assurer la formation pratique en

Module 5: Conserver les dossiers concernant les formations offertes.

Module 6: Former les moniteurs et les mentors

Module 7: Perfectionnement du formateur Module 8 : Évaluation fondée sur les compétences Module 9 : Gérer la logistique de la formation



Formation des évaluateurs/ évaluatrices en milieu de travail Module 1 : Connaissance des normes professionnelles canadiennes

Module 2 : Capacité à effectuer une évaluation des compétences

Module 3: Communications

Module 4 : Politiques et législation

Module 5 : Connaissance et compréhension de l'évaluation et de la reconnaissance des acquis (ERA)

Module 6 : Ambassadeur/ambassadrice du programme de reconnaissance professionnelle de l'industrie minière canadienne

Pour en savoir plus, consultez MiHR.ca.