

# NORME PROFESSIONNELLE CANADIENNE OPÉRATEUR/OPÉRATRICE DE FOREUSE AU DIAMANT



# INTRODUCTION

Pour obtenir de plus amples renseignements sur les NPC et le PRPIMC, consultez le site [www.competencesminiere.ca](http://www.competencesminiere.ca).

Les normes professionnelles canadiennes (NPC) établissent des références claires et objectives des compétences et des connaissances nécessaires aux travailleurs et travailleuses pour l'exécution d'un travail ou d'une profession en particulier. En d'autres mots, elles décrivent les compétences que peut démontrer une travailleuse ou un travailleur possédant une expérience considérable dans l'exécution de son travail.

Le Conseil des ressources humaines de l'industrie minière (Conseil RHiM) élabore et assure la mise à jour des normes professionnelles canadiennes pour le secteur minier. L'élaboration et la mise à jour de chaque norme professionnelle canadienne sont dirigées par un comité de direction connu sous le nom de *Comité d'élaboration des normes professionnelles canadiennes* formé de groupes d'experts provenant de divers secteurs au Canada, notamment de l'industrie, de la main-d'œuvre et de l'éducation. Les comités d'élaboration des normes professionnelles canadiennes procèdent à une révision régulière (3-5 ans) des normes professionnelles canadiennes pour s'assurer qu'elles sont à jour et toujours pertinentes à l'industrie minière au Canada.

Les normes professionnelles canadiennes constituent également les bases de développement de la main-d'œuvre, de l'élaboration de programmes dans les établissements d'enseignement et de l'harmonisation des programmes de formation des entreprises en définissant des objectifs d'apprentissage, contribuant ainsi à attirer, à recruter et à fidéliser une main-d'œuvre fiable et qualifiée.

## COMPRENDRE LES NORMES PROFESSIONNELLES CANADIENNES

Chaque norme professionnelle canadienne est constituée d'une liste exhaustive de compétences requises pour occuper un emploi spécifique. Tous les domaines de compétence, ainsi que les tâches qui s'y rattachent, de l'ensemble des sept normes professionnelles canadiennes ont été regroupés dans la liste principale des compétences du Conseil RHiM. La liste principale des compétences permet d'identifier les compétences et les tâches communes à de nombreux postes, contrairement aux spécialités qui les distinguent.

Les domaines de compétence qui sont communs à de nombreux postes dans l'industrie minière font référence à des *compétences communes*. Ils constituent les compétences et les aptitudes de base pour travailler dans l'industrie minière, et incluent des tâches, telles que travailler en toute sécurité, ainsi que les connaissances des politiques du milieu de travail et de la réglementation en vigueur.

Chaque norme professionnelle canadienne est établie en fonction des compétences communes auxquelles s'ajoutent des compétences supplémentaires qui sont

exclusives à chaque profession. Ces deux types de compétences sont identifiés dans les NPC par diverses *tâches* et *sous-tâches* qui permettent de définir plus en détail chaque domaine de compétence et de mieux les comprendre. Chaque tâche est également définie par sa fréquence générale. Des exemples de capacités et de connaissances requises sont inclus pour assurer l'interprétation appropriée de chaque sous-tâche.

La liste principale des compétences du Conseil RHiM contient tous les domaines de compétence de l'ensemble des normes professionnelles canadiennes du Conseil RHiM, et tous les domaines de compétence et les tâches conservent le même numéro d'identification, quelle que soit la NPC.

Lorsqu'un domaine de compétence ou une tâche n'est pas inclus dans une NPC, les détails sur le domaine ou la tâche ne figurent pas dans la NPC. Dans ce cas, le domaine de compétence ou la tâche sera remplacé par une remarque indiquant que ce domaine de compétence ou que cette tâche ne s'applique pas à la NPC.

---

# REMERCIEMENTS

Le Conseil des ressources humaines de l'industrie minière tient à remercier pour leur contribution tous ceux qui ont participé à l'élaboration des normes professionnelles canadiennes.

## 2015

Comité d'élaboration des normes professionnelles canadiennes – Opérateur/opératrice de foreuse au diamant :

Ian Wilson, Major Drilling Group International Inc.

Bodrey Krecsy, Geotech Drilling

Hunter Donaldson, Walker Drilling Ltd.

Roy Addison, Asinii Drilling

Steve Wilkinson, Fleming College

Jimmy Barrieau, Boart Longyear

Alan Lamy, Team Drilling

George Presseault, Team Drilling LP

# TABLE DES MATIÈRES

## Domaine de compétence 1 : Politiques et législation

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| Tâche 1.1 | Se conformer aux politiques et procédures de l'entreprise . . . . .           | 1 |
| Tâche 1.2 | Comprendre et respecter les lois et règlements du travail en vigueur. . . . . | 1 |

## Domaine de compétence 2 : Travailler en sécurité

|  |   |   |
|--|---|---|
| Tâche 2.1  | Choisir, utiliser et entretenir l'équipement de protection individuelle . . . . . | 1 |
| Tâche 2.2  | Maintenir l'ordre et la propreté . . . . .  | 1 |
| Tâche 2.3  | Reconnaître les dangers du lieu de travail et réagir en conséquence. . . . .      | 2 |
| Tâche 2.4  | Soulever et transporter des objets . . . . .                                      | 2 |
| La tâche 2.5 ne s'applique pas à cette profession. |   |   |
| Tâche 2.6  | Travailler à proximité d'équipement mobile ou fixe . . . . .                      | 2 |
| Tâche 2.7  | Travailler à proximité d'un point d'eau . . . . .                                 | 2 |
| Tâche 2.8  | Travailler à proximité d'avions et d'hélicoptères . . . . .                       | 2 |
| La tâche 2.9 ne s'applique pas à cette profession. |   |   |
| TÂCHE 2.10   | Se préparer pour le travail à chaud . . . . .                                     | 3 |
| TÂCHE 2.11   | Reconnaître les zones d'accès autorisé . . . . .                                  | 3 |

## Domaine de compétence 3 : Enseignes, barrières, circulation, plans et schémas

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| TÂCHE 3.1 | Respecter les enseignes, barrières, alarmes sonores et visuelles et les voyants des appareils. . . . . | 3 |
| TÂCHE 3.2 | Installer, enlever, entretenir et ranger les enseignes et barrières . . . . .                          | 3 |
| TÂCHE 3.3 | Respecter les panneaux et feux de signalisation ainsi que le sens de la circulation . . . . .          | 3 |
| TÂCHE 3.4 | Interpréter et utiliser les renseignements présentés sur les plans et schémas . . . . .                | 4 |

## Domaine de compétence 4 : Protection contre les incendies

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| TÂCHE 4.1 | Se tenir prêt à réagir aux incendies . . . . .           | 4 |
| TÂCHE 4.2 | Éteindre les petits feux si possible. . . . .            | 4 |
| TÂCHE 4.3 | Prévenir les incendies . . . . .                         | 4 |
| TÂCHE 4.4 | Se tenir prêt à réagir en cas de feu irréprimé . . . . . | 4 |

**Domaine de compétence 5 : Situations d'urgence**

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| TÂCHE 5.1 | Se préparer aux situations d'urgence . . . . .  | 5 |
| TÂCHE 5.2 | Se conformer au Système d'information sur<br>les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) . . . . . | 5 |
| TÂCHE 5.3 | Participer aux programmes de sécurité. . . . .  | 5 |
| TÂCHE 5.4 | Réagir aux situations d'urgence et les déclarer . . . . .   | 5 |

**Domaine de compétence 6 : Sources d'énergie**

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| TÂCHE 6.1 | Travailler à proximité d'une source d'énergie . . . . .             | 6 |
| TÂCHE 6.2 | Cadenasser, étiqueter et mettre hors tension l'équipement . . . . . | 6 |

**Domaine de compétence 7 : Travail en hauteur**

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| TÂCHE 7.1 | Reconnaître, inspecter et ranger les dispositifs de protection contre les chutes . . . . . | 6 |
| TÂCHE 7.2 | Utiliser un dispositif antichute personnel . . . . .                                       | 6 |
| TÂCHE 7.3 | Utiliser des échelles portatives . . . . .   | 7 |
| TÂCHE 7.4 | Travailler sur des échafaudages et des plateformes élévatrices . . . . .                   | 7 |

**Domaine de compétence 8 : Communiquer**

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| TÂCHE 8.1 | Écouter activement . . . . .                         | 7 |
| TÂCHE 8.2 | Parler de façon claire et concise . . . . .          | 7 |
| TÂCHE 8.3 | Utiliser des appareils de communication . . . . .    | 7 |
| TÂCHE 8.4 | Transmettre un message à l'aide de signaux . . . . . | 8 |
| TÂCHE 8.5 | Utiliser la technologie au travail . . . . .         | 8 |
| TÂCHE 8.6 | Remplir la documentation requise . . . . .           | 8 |
| TÂCHE 8.7 | Encadrer d'autres employés . . . . .                 | 8 |

**Domaine de compétence 9 : Faire preuve de professionnalisme**

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| TÂCHE 9.1 | Travailler au sein d'une équipe . . . . .                          | 8 |
| TÂCHE 9.2 | Travailler dans un environnement de diversité culturelle . . . . . | 9 |
| TÂCHE 9.3 | Maintenir de bonnes relations avec les communautés. . . . .        | 9 |
| TÂCHE 9.4 | Adopter des normes de conduite rigoureuses . . . . .               | 9 |

**Domaine de compétence 10 : Connaissance de l'équipement**

|            |   |   |
|------------|---|---|
| TÂCHE 10.1 | Démontrer sa connaissance de l'équipement . . . . . | 9 |
| TÂCHE 10.2 | Travailler avec l'équipement . . . . .              | 9 |

**Domaine de compétence 11 : Utiliser le matériel lourd**

La tâche 11.1 ne s'applique pas à cette profession.

|            |  |    |
|------------|--|----|
| TÂCHE 11.2 | Utiliser une locomotive sous terre . . . . . | 10 |
|------------|--|----|

Les tâches 11.3 à 11.6 ne s'appliquent pas à cette profession.

|            |   |    |
|------------|---|----|
| TÂCHE 11.7 | Utiliser un bulldozer sur chenilles . . . . . | 10 |
|------------|---|----|

**Domaine de compétence 12 : Utiliser l'équipement de soutien**

|            |  |    |
|------------|--|----|
| TÂCHE 12.1 | Utiliser un véhicule léger ou un véhicule de service . . . . . | 10 |
|------------|--|----|

|            |  |    |
|------------|--|----|
| TÂCHE 12.2 | Utiliser des véhicules utilitaires . . . . . | 10 |
|------------|--|----|

|            |  |    |
|------------|--|----|
| TÂCHE 12.3 | Utiliser un camion d'approvisionnement ou de lubrification . . . . . | 11 |
|------------|--|----|

Les tâches 12.4 à 12.7 ne s'appliquent pas à cette profession.

|            |                                    |    |
|------------|------------------------------------|----|
| TÂCHE 12.8 | Utiliser une débusqueuse . . . . . | 11 |
|------------|------------------------------------|----|

|            |                              |    |
|------------|------------------------------|----|
| TÂCHE 12.9 | Utiliser un treuil . . . . . | 11 |
|------------|------------------------------|----|

Les tâches 12.10 et 12.11 ne s'appliquent pas à cette profession.

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| TÂCHE 12.12 | Utiliser une chargeuse de soutien . . . . . | 11 |
|-------------|---|----|

Les tâches 12.13 à 12.18 ne s'appliquent pas à cette profession.

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| TÂCHE 12.19 | Utiliser des véhicules tout terrain . . . . . | 11 |
|-------------|---|----|

|             |                                  |    |
|-------------|----------------------------------|----|
| TÂCHE 12.20 | Utiliser une motoneige . . . . . | 12 |
|-------------|----------------------------------|----|

|             |                                    |    |
|-------------|------------------------------------|----|
| TÂCHE 12.21 | Utiliser une embarcation . . . . . | 12 |
|-------------|------------------------------------|----|

La tâche 12.22 ne s'applique pas à cette profession.

|             |                               |    |
|-------------|-------------------------------|----|
| TÂCHE 12.23 | Utiliser des pompes . . . . . | 12 |
|-------------|-------------------------------|----|

|             |                                 |    |
|-------------|---------------------------------|----|
| TÂCHE 12.24 | Utiliser un mélangeur . . . . . | 12 |
|-------------|---------------------------------|----|

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| TÂCHE 12.25 | Utiliser des systèmes de recyclage des fluides . . . . . | 12 |
|-------------|--|----|

**Domaine de compétence 13 : Protéger l'environnement**

|            |   |    |
|------------|---|----|
| TÂCHE 13.1 | Se conformer aux politiques et procédures de l'entreprise . . . . . | 13 |
|------------|---|----|

|            |   |    |
|------------|---|----|
| TÂCHE 13.2 | Installer des systèmes de confinement . . . . . | 13 |
|------------|---|----|

|            |                             |    |
|------------|-----------------------------|----|
| TÂCHE 13.3 | Gérer les déchets . . . . . | 13 |
|------------|-----------------------------|----|

|            |   |    |
|------------|---|----|
| TÂCHE 13.4 | Gestion des carburants et des autres matières dangereuses . . . . . | 13 |
|------------|---|----|

|            |                                   |    |
|------------|-----------------------------------|----|
| TÂCHE 13.5 | Réagir aux déversements . . . . . | 13 |
|------------|-----------------------------------|----|

**Domaine de compétence 14 : Utiliser des outils à main et des outils électriques**

|   |   |    |
|---|---|----|
| TÂCHE 14.1  | Démontrer sa connaissance des outils à main et des outils électriques . . . . . | 14 |
| TÂCHE 14.2  | Utiliser des outils électriques, pneumatiques et hydrauliques . . . . .         | 14 |
| TÂCHE 14.3  | Utiliser l'équipement de cimentation . . . . .                                  | 14 |
| TÂCHE 14.4  | Utiliser une scie à chaîne . . . . .  | 14 |
| La tâche 14.5 ne s'applique pas à cette profession. |   |    |
| TÂCHE 14.6  | Utiliser des générateurs mobiles . . . . .                                      | 14 |

**Domaine de compétence 15 : Travail souterrain**

|            |   |    |
|------------|---|----|
| TÂCHE 15.1 | Pointage . . . . .                            | 15 |
| TÂCHE 15.2 | Inspecter le système de ventilation . . . . . | 15 |

**Domaine de compétence 16 : Purger la roche instable**

|            |  |    |
|------------|--|----|
| TÂCHE 16.1 | Reconnaître les conditions de terrain instables ou anormales . . . . . | 15 |
| TÂCHE 16.2 | Reconnaître un soutènement défectueux . . . . .                        | 15 |
| TÂCHE 16.3 | Laver les surfaces de roche . . . . .                                  | 15 |
| TÂCHE 16.4 | Purger la roche . . . . .  | 16 |

**Domaine de compétence 17 : Faire des travaux généraux**

|            |   |    |
|------------|---|----|
| TÂCHE 17.1 | Installer et entretenir des systèmes et des canalisations . . . . . | 16 |
|------------|---|----|

Les domaines de compétences 18 et 19 ne s'appliquent pas à cette profession.

**Domaine de compétence 20 : Installer l'échafaudage**

|            |  |    |
|------------|--|----|
| TÂCHE 20.1 | Préparer l'échafaudage . . . . .                   | 16 |
| TÂCHE 20.2 | Inspecter et construire l'échafaudage . . . . .    | 16 |
| TÂCHE 20.3 | Inspecter et construire l'échafaudage mécanique 16 |    |
| TÂCHE 20.4 | Retirer et ranger l'échafaudage . . . . .          | 17 |

**DOMAINE DE COMPÉTENCE 21 : Diriger les travaux de levage**

|            |   |    |
|------------|---|----|
| TÂCHE 21.1 | Utiliser l'équipement de levage . . . . .           | 17 |
| TÂCHE 21.2 | Préparer les travaux de levage . . . . .            | 17 |
| TÂCHE 21.3 | Dresser et attacher la charge . . . . .             | 17 |
| TÂCHE 21.4 | Soulever la charge . . . . .                        | 17 |
| TÂCHE 21.5 | Démonter et ranger l'équipement de levage . . . . . | 17 |

**DOMAINE DE COMPÉTENCE 22 : Préparer le site en surface**

|            |   |    |
|------------|---|----|
| TÂCHE 22.1 | Suivre les plans d'utilisation des terres et suivre les lignes directrices des permis . . . . . | 18 |
| TÂCHE 22.2 | Construire des voies d'accès . . . . .  | 18 |
| TÂCHE 22.3 | Installer et gérer des camps . . . . .  | 18 |

**DOMAINE DE COMPÉTENCE 23: Faire des travaux de forage**

La tâche 23.1 ne s'applique pas à cette profession.

|            |   |    |
|------------|---|----|
| TÂCHE 23.2 | Démontrer ses connaissances des foreuses à main . . . . . | 18 |
| TÂCHE 23.3 | Utiliser une foreuse verticale . . . . .                  | 19 |
| TÂCHE 23.4 | Utiliser une foreuse sur bécquille. . . . .               | 19 |

La tâche 23.5 ne s'applique pas à cette profession.

|                       |  |    |
|-----------------------|--|----|
| TÂCHE 23.6            | Démontrer ses connaissances des foreuses au diamant . . . . .          | 19 |
| TÂCHE 23.7            | Utiliser une foreuse au diamant . . . . .                              | 19 |
| TÂCHE 23.8            | Assurer les services de soutien pour les foreuses au diamant . . . . . | 20 |
| TÂCHE 23.9            | Récupérer les carottes de forage . . . . .                             | 20 |
| TÂCHE 23.10           | Préparer et entretenir tous les outils de fond de trou . . . . .       | 20 |
| TÂCHE 23.11           | Cimenter les trous de forage au diamant. . . . .                       | 20 |
| TÂCHE 23.12           | Forer sur la glace . . . . .   | 20 |
| TÂCHE 23.13           | Forer à partir d'une barge . . . . .                                   | 20 |
| TÂCHE 23.14           | Transporter une foreuse au diamant . . . . .                           | 21 |
| TÂCHES 12.15 to 12.18 | are not applicable to this occupation.                                 |    |
| TÂCHE 23.19           | Exécuter le forage directionnel . . . . .                              | 21 |

**Domaine de compétence 25 : Utiliser l'équipement de traitement**

TÂCHES 25.1 à 25.15 ne s'appliquent pas à cette profession.

|             |                                |    |
|-------------|--------------------------------|----|
| TÂCHE 25.16 | Entretien des tuyaux . . . . . | 21 |
|-------------|--------------------------------|----|

## SOUS-TÂCHES

### DOMAINE DE COMPÉTENCE 1 : POLITIQUES ET LÉGISLATION

TÂCHE 1.1 **SE CONFORMER AUX POLITIQUES ET PROCÉDURES DE L'ENTREPRISE** Fréquence : quotidienne

1. Comprendre les politiques et procédures de l'entreprise et s'y conformer

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

TÂCHE 1.2 **COMPRENDRE ET RESPECTER LES LOIS ET RÈGLEMENTS DU TRAVAIL EN VIGUEUR** Fréquence : quotidienne

1. Comprendre et suivre les directives qui découlent des lois et des règlements

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

### DOMAINE DE COMPÉTENCE 2 : TRAVAILLER EN SÉCURITÉ

TÂCHE 2.1 **CHOISIR, UTILISER ET ENTRETENIR L'ÉQUIPEMENT DE PROTECTION INDIVIDUELLE**

1. Reconnaître les situations qui exigent l'emploi d'équipement de protection individuelle (ÉPI)

2. Choisir, inspecter, utiliser, entretenir et ranger correctement l'ÉPI pour :

- La tête
- Les yeux
- Les pieds
- Les mains
- Les oreilles
- Les voies respiratoires
- Les situations spécifiques (protection contre les chutes, soudage, radiations, manipulation de produits chimiques, travail avec de l'équipement sous tension, grillage, travail au-dessus de l'eau, chutes d'arbres)

3. Porter des vêtements appropriés pour les conditions de travail et les tâches à accomplir

4. Avoir une bonne hygiène personnelle

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

TÂCHE 2.2 **MAINTENIR L'ORDRE ET LA PROPRETÉ** Fréquence : quotidienne

1. Maintenir un lieu de travail propre

2. Prendre des mesures correctives s'il y a lieu

3. Éliminer les déchets de façon appropriée

4. Organiser et classer les matériaux

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

## SOUS-TÂCHES

**TÂCHE 2.3 RECONNAÎTRE LES DANGERS DU LIEU DE TRAVAIL ET RÉAGIR EN CONSÉQUENCE** Fréquence : quotidienne

1. Reconnaître les conditions dangereuses ou potentiellement dangereuses
2. Respecter les consignes de sécurité lorsque les conditions sont dangereuses
3. Prendre des mesures correctives
4. S'il est impossible de corriger immédiatement une situation dangereuse, placer des affiches d'avertissement, fermer la zone de risque ou y placer un garde et cadenasser, étiqueter et mettre l'équipement hors tension
5. Noter et signaler le danger ou le danger potentiel au personnel approprié

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

**TÂCHE 2.4 SOULEVER ET TRANSPORTER DES OBJETS** Fréquence : quotidienne

1. Évaluer la charge
2. Inspecter le chemin à suivre et le lieu de destination
3. Se préparer à soulever la charge
4. Soulever la charge
5. Transporter la charge
6. Déposer la charge

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

*La tâche 2.5 ne s'applique pas à cette profession.*

**TÂCHE 2.6 TRAVAILLER À PROXIMITÉ D'ÉQUIPEMENT MOBILE OU FIXE** Fréquence : quotidienne

1. Travailler uniquement dans les zones permises
2. Communiquer avec le conducteur de l'équipement
3. Suivre les règles de conduite
4. Reconnaître les conditions dangereuses

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

**TÂCHE 2.7 TRAVAILLER À PROXIMITÉ D'UN POINT D'EAU** Fréquence : quotidienne

1. Utiliser l'équipement de façon sécuritaire à proximité des points d'eau
2. Assurer la sécurité du personnel à proximité des points d'eau

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

**TÂCHE 2.8 TRAVAILLER À PROXIMITÉ D'AVIONS ET D'HÉLICOPTÈRES** Fréquence : quotidienne

1. Suivre la formation offerte par l'entreprise ou le pilote
2. Assurer sa propre sécurité
3. Demeurer conscient des dangers
4. Suivre la formation sur l'envoi et la réception de charges

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

## SOUS-TÂCHES

*La tâche 2.9 ne s'applique pas à cette profession.*

**TÂCHE 2.10 SE PRÉPARER POUR LE TRAVAIL À CHAUD** Fréquence : rarement

1. Reconnaître les exigences d'un environnement de travail à chaud et obtenir les permis nécessaires
2. Aviser le personnel approprié de surveiller les risques d'incendie
3. Préparer les lieux

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

**TÂCHE 2.11 RECONNAÎTRE LES ZONES D'ACCÈS AUTORISÉ** Fréquence : quotidienne

1. Reconnaître les zones d'accès restreint
2. Suivre la formation appropriée pour pénétrer dans des zones d'accès restreint
3. Suivre les protocoles d'entrée et de sortie

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

---

## DOMAINE DE COMPÉTENCE 3 : ENSEIGNES, BARRIÈRES, CIRCULATION, PLANS ET SCHÉMAS

**TÂCHE 3.1 RESPECTER LES ENSEIGNES, BARRIÈRES, ALARMES SONORES ET VISUELLES ET LES VOYANTS DES APPAREILS** Fréquence : quotidienne

1. Suivre les directives des enseignes
2. Reconnaître et respecter les barrières
3. Reconnaître les signaux d'alarme sonores et visuels de l'équipement et des systèmes
4. Reconnaître les voyants indicateurs de l'équipement et des systèmes
5. Ne pas modifier ou enlever les enseignes d'avertissement, les voyants, les alarmes sonores ou les barrières

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

**TÂCHE 3.2 INSTALLER, ENLEVER, ENTRETENIR ET RANGER LES ENSEIGNES ET BARRIÈRES** Fréquence : quotidienne

1. Sélectionner l'enseigne ou la barrière appropriée selon la situation (passage dangereux, trou ouvert, etc.)
2. Suivre les politiques et procédures pour l'installation d'enseignes et de barrières
3. Entretenir les enseignes et barrières et les entreposer à un endroit approprié

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

**TÂCHE 3.3 RESPECTER LES PANNEAUX ET FEUX DE SIGNALISATION AINSI QUE LE SENS DE LA CIRCULATION** Fréquence : quotidienne

1. Reconnaître les panneaux et feux de signalisation
2. Respecter le code de la sécurité routière et le sens de la circulation

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

## SOUS-TÂCHES

### TÂCHE 3.4 **INTERPRÉTER ET UTILISER LES RENSEIGNEMENTS PRÉSENTÉS SUR LES PLANS ET SCHÉMAS** Fréquence : quotidienne

1. Reconnaître les symboles, abréviations et codes de couleurs
2. Interpréter les schémas

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

## DOMAINE DE COMPÉTENCE 4 : **PROTECTION CONTRE LES INCENDIES**

### TÂCHE 4.1 **SE TENIR PRÊT À RÉAGIR AUX INCENDIES** Fréquence : quotidienne

1. Classer les incendies par niveau de risque
2. Connaître l'emplacement des extincteurs et des tuyaux d'arrosage
3. Démontrer sa connaissance des composants et de l'utilisation des extincteurs
4. Inspecter les extincteurs
- 5 Signaler tous les extincteurs vides ou défectueux au personnel approprié
6. Démontrer sa connaissance du système de suppression des incendies rattaché à l'équipement
7. Connaître les lieux d'évacuation d'urgence ou d'évacuation interne et les postes de rassemblement
8. Connaître l'emplacement des points d'activation du système de suppression des incendies

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

### TÂCHE 4.2 **ÉTEINDRE LES PETITS FEUX SI POSSIBLE** Fréquence : rarement

1. Signaler tous les incendies ainsi que les extincteurs vides ou défectueux au personnel approprié
2. Connaître les lieux d'évacuation d'urgence ou d'évacuation interne et les postes de rassemblement
3. Utiliser un extincteur ou de l'équipement de suppression d'incendies approprié
4. Utiliser des techniques d'extinction appropriées

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

### TÂCHE 4.3 **PRÉVENIR LES INCENDIES** Fréquence : quotidienne

1. Ranger les matériaux combustibles correctement
2. Entretenir l'équipement correctement
3. Contrôler les sources de flammes et d'inflammation
4. Utiliser l'équipement à flamme nue de façon sécuritaire

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

### TÂCHE 4.4 **SE TENIR PRÊT À RÉAGIR EN CAS DE FEU IRRÉPRIMÉ** Fréquence : quotidienne

1. Démontrer sa connaissance des procédures à suivre en cas de feu irréprimé
2. Démontrer sa connaissance de l'équipement approprié et de son utilisation
3. Faire le suivi des alarmes-incendie
4. Signaler les feux irréprimés

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

## SOUS-TÂCHES

### DOMAINE DE COMPÉTENCE 5 : SITUATIONS D'URGENCE

- TÂCHE 5.1 SE PRÉPARER AUX SITUATIONS D'URGENCE** Fréquence : quotidienne
1. Connaître les lieux d'évacuation d'urgence ou d'évacuation interne et les postes de rassemblement
  2. Savoir où se trouvent les extincteurs, les tuyaux et l'équipement
  3. Savoir où se trouvent les trousse de premiers soins et les postes de secourisme
  4. Savoir où se trouvent les douches oculaires, les douches d'urgence, les fiches signalétiques (FS), les appareils de protection respiratoire (appareil respiratoire autonome [ARA], autosauveteur) et les détecteurs de gaz
  5. Savoir où se trouvent les tentes de survie, les voies de sortie d'urgence, les routes et la signalisation, les abris
  6. Savoir où se trouvent les dispositifs d'arrêt d'urgence de l'équipement
  7. Savoir où se trouve l'équipement de lutte contre les déversements
  8. Connaître les procédures d'urgence
  9. Effectuer un exercice de simulation
- EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ▶
- TÂCHE 5.2 SE CONFORMER AU SYSTÈME D'INFORMATION SUR LES MATIÈRES DANGEREUSES UTILISÉES AU TRAVAIL (SIMDUT)** Fréquence : quotidienne
1. Connaître la classification des signaux de danger
  2. Comprendre et respecter les instructions des fiches signalétiques
  3. Maintenir la certification du SIMDUT
- EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ▶
- TÂCHE 5.3 PARTICIPER AUX PROGRAMMES DE SÉCURITÉ** Fréquence : hebdomadaire
1. Assister aux réunions sur la sécurité
  2. Participer aux initiatives de l'entreprise sur la sécurité
- EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ▶
- TÂCHE 5.4 RÉAGIR AUX SITUATIONS D'URGENCE ET LES DÉCLARER** Fréquence : rarement
1. Réagir à toutes les urgences
  2. Sécuriser les lieux de l'incident ou de la situation d'urgence
  3. Atténuer les risques supplémentaires
  4. Signaler tous les incidents et les situations d'urgence
- EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ▶

## SOUS-TÂCHES

### DOMAINE DE COMPÉTENCE 6 : SOURCES D'ÉNERGIE

- TÂCHE 6.1 TRAVAILLER À PROXIMITÉ D'UNE SOURCE D'ÉNERGIE** Fréquence : quotidienne
1. Reconnaître les sources d'énergie stockée et d'énergie potentielle
  2. Reconnaître l'équipement cadenassé, étiqueté et mis hors tension
- EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►
- TÂCHE 6.2 CADENASSER, ÉTIQUETER ET METTRE HORS TENSION L'ÉQUIPEMENT** Fréquence : quotidienne
1. Cadenasser l'équipement qui doit faire l'objet d'un entretien ou d'une réparation conformément aux politiques et règlements de l'établissement
  2. Étiqueter l'équipement qui doit faire l'objet d'un entretien ou d'une réparation conformément aux politiques et règlements de l'établissement
  3. Mettre l'équipement hors tension et vérifier l'absence de courant avant la réparation ou l'entretien
- EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

### DOMAINE DE COMPÉTENCE 7 : TRAVAIL EN HAUTEUR

- TÂCHE 7.1 RECONNAÎTRE, INSPECTER ET RANGER LES DISPOSITIFS DE PROTECTION CONTRE LES CHUTES** Fréquence : quotidienne
1. Reconnaître les types de dispositifs de protection contre les chutes
  2. Choisir un dispositif de protection contre les chutes approprié selon la tâche à accomplir
  3. Inspecter, entretenir et ranger les dispositifs de protection contre les chutes
  4. Déclarer et retirer les dispositifs de protection contre les chutes défectueux
  5. Suivre la formation sur la protection contre les chutes
- EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►
- TÂCHE 7.2 UTILISER UN DISPOSITIF ANTICHUTE PERSONNEL** Fréquence : quotidienne
1. Suivre une formation (certifiée) sur l'utilisation d'un dispositif antichute
  2. Inspecter le dispositif antichute
  3. S'assurer que le dispositif antichute est correctement installé
  4. Entretenir et ranger le dispositif antichute
  5. Utiliser le dispositif antichute conformément aux lois en vigueur et aux politiques et procédures de l'établissement
  6. Disposer d'un plan de secourisme et bien le comprendre
- EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

## SOUS-TÂCHES

|           |  |                          |
|-----------|--|--------------------------|
| TÂCHE 7.3 | <p><b>UTILISER DES ÉCHELLES PORTATIVES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connaître les types, tailles et catégories d'échelles</li> <li>2. Vérifier l'état des échelles</li> <li>3. Ériger une échelle</li> <li>4. Monter sur l'échelle et en descendre</li> <li>5. Travailler sur l'échelle</li> <li>6. Inspecter, nettoyer et entreposer l'échelle</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p> | Fréquence : quotidienne  |
| TÂCHE 7.4 | <p><b>TRAVAILLER SUR DES ÉCHAFAUDAGES ET DES PLATEFORMES ÉLÉVATRICES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monter et descendre d'un échafaudage ou d'une plateforme élévatrice</li> <li>2. Travailler sur un échafaudage ou une plateforme élévatrice</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p>  | Fréquence : hebdomadaire |

---

DOMAINE DE COMPÉTENCE 8 : **COMMUNIQUER**

|           |  |                         |
|-----------|--|-------------------------|
| TÂCHE 8.1 | <p><b>ÉCOUTER ACTIVEMENT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accorder son attention à la personne qui parle</li> <li>2. Lui demander de répéter ce qu'on n'a pas compris</li> <li>3. Répéter ou reformuler l'information pour la confirmer</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p>                                     | Fréquence : quotidienne |
| TÂCHE 8.2 | <p><b>PARLER DE FAÇON CLAIRE ET CONCISE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donner des instructions claires et concises</li> <li>2. Utiliser un registre familier ainsi que la terminologie de l'établissement</li> <li>3. Confirmer sa compréhension</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p>                          | Fréquence : quotidienne |
| TÂCHE 8.3 | <p><b>UTILISER DES APPAREILS DE COMMUNICATION</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se familiariser avec le matériel</li> <li>2. Savoir utiliser le matériel</li> <li>3. Effectuer les vérifications pré-opérationnelles</li> <li>4. Communiquer selon les règles de l'étiquette</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p> | Fréquence : quotidienne |

## SOUS-TÂCHES

|           |  |                         |
|-----------|--|-------------------------|
| TÂCHE 8.4 | <p><b>TRANSMETTRE UN MESSAGE À L'AIDE DE SIGNAUX</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S'assurer de voir et d'être vu</li> <li>2. Utiliser des signaux appropriés selon la tâche à accomplir</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p>   | Fréquence : quotidienne |
| TÂCHE 8.5 | <p><b>UTILISER LA TECHNOLOGIE AU TRAVAIL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliser des modules de formation sur ordinateur</li> <li>2. Lire et comprendre les paramètres des machines</li> <li>3. Suivre les instructions du répartiteur</li> <li>4. Utiliser un logiciel</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p> | Fréquence : quotidienne |
| TÂCHE 8.6 | <p><b>REmplIR LA DOCUMENTATION REQUISE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliser les formulaires appropriés</li> <li>2. Écrire lisiblement</li> <li>3. Être précis</li> <li>4. Utiliser la bonne terminologie</li> <li>5. Soumettre ou classer selon les besoins</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p>          | Fréquence : quotidienne |
| TÂCHE 8.7 | <p><b>ENCADRER D'AUTRES EMPLOYÉS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Démontrer les bonnes techniques</li> <li>2. Vérifier que l'on se comprend</li> <li>3. Observer les employés</li> <li>4. Aider les employés et leur fournir une rétroaction</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p>                              | Fréquence : quotidienne |

---

## DOMAINE DE COMPÉTENCE 9 : FAIRE PREUVE DE PROFESSIONNALISME

|           |   |                         |
|-----------|---|-------------------------|
| TÂCHE 9.1 | <p><b>TRAVAILLER AU SEIN D'UNE ÉQUIPE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respecter les membres de son équipe</li> <li>2. Respecter les clients et les autres membres du personnel du site</li> <li>3. Être professionnel</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p> | Fréquence : quotidienne |
|-----------|---|-------------------------|

## SOUS-TÂCHES

|           |   |                         |
|-----------|---|-------------------------|
| TÂCHE 9.2 | <p><b>TRAVAILLER DANS UN ENVIRONNEMENT DE DIVERSITÉ CULTURELLE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respecter les pratiques de ses collègues et des populations locales</li> <li>2. Respecter les différences sociales</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p>   | Fréquence : quotidienne |
| TÂCHE 9.3 | <p><b>MAINTENIR DE BONNES RELATIONS AVEC LES COMMUNAUTÉS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assumer un rôle d'ambassadeur pour l'industrie et l'entreprise</li> <li>2. Soutenir les commerces et les événements locaux</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p> | Fréquence : quotidienne |
| TÂCHE 9.4 | <p><b>ADOPTER DES NORMES DE CONDUITE RIGOUREUSES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Démontrer son leadership en matière de sécurité</li> <li>2. Privilégier une approche cohérente et équitable</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p>                        | Fréquence : quotidienne |

---

## DOMAINE DE COMPÉTENCE 10 : CONNAISSANCE DE L'ÉQUIPEMENT

|            |  |                         |
|------------|--|-------------------------|
| TÂCHE 10.1 | <p><b>DÉMONTRER SA CONNAISSANCE DE L'ÉQUIPEMENT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtenir les formations et autorisations nécessaires pour utiliser l'équipement</li> <li>2. Inspecter l'équipement pour s'assurer de l'absence de défauts, de risques ou de dangers</li> <li>3. Effectuer les vérifications pré-opérationnelles</li> <li>4. Monter et descendre de l'équipement de façon appropriée</li> <li>5. Démarrer l'équipement</li> <li>6. Effectuer les vérifications opérationnelles</li> <li>7. Conduire l'équipement jusqu'au lieu de travail si nécessaire</li> <li>8. Arrêter l'équipement (situation normale)</li> <li>9. Arrêter l'équipement (situation d'urgence)</li> <li>10. Effectuer les vérifications post-opérationnelles</li> <li>11. Connaître la procédure d'approvisionnement en carburant</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p> | Fréquence : quotidienne |
| TÂCHE 10.2 | <p><b>TRAVAILLER AVEC L'ÉQUIPEMENT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliser l'équipement de protection individuelle approprié</li> <li>2. Surveiller les pièces mobiles de l'équipement</li> <li>3. Déterminer l'interaction possible entre les piétons et la circulation</li> <li>4. Éviter les situations dangereuses</li> <li>5. Démontrer que l'on sait comment travailler à proximité d'explosifs</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p>   | Fréquence : quotidienne |

## SOUS-TÂCHES

### DOMAINE DE COMPÉTENCE 11 : UTILISER LE MATÉRIEL LOURD

*La tâche 11.1 ne s'applique pas à cette profession.*

#### TÂCHE 11.2 UTILISER UNE LOCOMOTIVE SOUS TERRE

Fréquence : rarement

1. Démontrer sa connaissance de l'équipement
2. Transporter de l'équipement et des matériaux
3. Démarrer la locomotive
4. Freiner

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

*Les tâches 11.3 à 11.6 ne s'appliquent pas à cette profession.*

#### TÂCHE 11.7 UTILISER UN BULLDOZER SUR CHENILLES

Fréquence : quotidienne

1. Démontrer sa connaissance de l'équipement
2. Transporter ou déplacer le bulldozer
3. Pousser ou déloger des matériaux
4. Nettoyer l'unité de chargement
5. Gérer la décharge
6. Gérer la pile de stockage
7. Construire et entretenir les routes

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

### DOMAINE DE COMPÉTENCE 12 : UTILISER L'ÉQUIPEMENT DE SOUTIEN

#### TÂCHE 12.1 UTILISER UN VÉHICULE LÉGER OU UN VÉHICULE DE SERVICE

Fréquence : quotidienne

1. Démontrer sa connaissance de l'équipement
2. Charger, transporter et décharger des matériaux, des fournitures ou du personnel

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

#### TÂCHE 12.2 UTILISER DES VÉHICULES UTILITAIRES

Fréquence : quotidienne

1. Démontrer sa connaissance de l'équipement
2. Transporter de l'équipement et des matériaux

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

## SOUS-TÂCHES

### TÂCHE 12.3 **UTILISER UN CAMION D'APPROVISIONNEMENT OU DE LUBRIFICATION** Frequency : consulter les NPS appropriées

1. Démontrer sa connaissance de l'équipement
2. Transférer le carburant et le lubrifiant à l'équipement
3. Utiliser un camion d'approvisionnement ou de lubrification

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

*Les tâches 12.4 à 12.7 ne s'appliquent pas à cette profession.*

### TÂCHE 12.8 **UTILISER UNE DÉBUSQUEUSE** Fréquence : quotidienne

1. Démontrer sa connaissance de l'équipement
2. Transporter de l'équipement et des matériaux
3. Utiliser un treuil

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

### TÂCHE 12.9 **UTILISER UN TREUIL** Fréquence : quotidienne

1. Démontrer sa connaissance de l'équipement
2. Déplacer la charge

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

*Les tâches 12.10 et 12.11 ne s'appliquent pas à cette profession.*

### TÂCHE 12.12 **UTILISER UNE CHARGEUSE DE SOUTIEN** Frequency : consulter les NPS appropriées

1. Démontrer sa connaissance de l'équipement
2. Sélectionner et utiliser l'outil approprié pour la tâche à accomplir
3. Changer l'outil au besoin

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

*Les tâches 12.13 à 12.18 ne s'appliquent pas à cette profession.*

### TÂCHE 12.19 **UTILISER DES VÉHICULES TOUT TERRAIN** Fréquence : quotidienne

1. Démontrer sa connaissance de l'équipement
2. Transporter de l'équipement et des matériaux
3. Transporter un véhicule tout terrain

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

## SOUS-TÂCHES

### TÂCHE 12.20 UTILISER UNE MOTONEIGE

Fréquence : quotidienne

1. Démontrer sa connaissance de l'équipement
2. Transporter de l'équipement, des matériaux et du personnel
3. Transporter une motoneige

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

### TÂCHE 12.21 UTILISER UNE EMBARCATION

Fréquence : quotidienne

1. Démontrer sa connaissance de l'équipement
2. Charger et décharger
3. Transporter de l'équipement et du personnel

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

*La tâche 12.22 ne s'applique pas à cette profession.*

### TÂCHE 12.23 UTILISER DES POMPES

Fréquence : quotidienne

1. Démontrer sa connaissance de l'équipement
2. Installer la pompe
3. Surveiller le fonctionnement de la pompe
4. Changer la pompe

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

### TÂCHE 12.24 UTILISER UN MÉLANGEUR

Fréquence : quotidienne

1. Démontrer sa connaissance de l'équipement
2. Effectuer les vérifications opérationnelles

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

### TÂCHE 12.25 UTILISER DES SYSTÈMES DE RECYCLAGE DES FLUIDES

Fréquence : quotidienne

1. Démontrer sa connaissance de l'équipement
2. Effectuer les vérifications opérationnelles
3. Effectuer l'entretien
4. Manipuler les produits d'abattage

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

## SOUS-TÂCHES

### DOMAINE DE COMPÉTENCE 13 : **PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT**

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <p><b>TÂCHE 13.1 SE CONFORMER AUX POLITIQUES ET PROCÉDURES DE L'ENTREPRISE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réduire l'impact environnemental des opérations</li> <li>2. Respecter les méthodes appropriées de manutention et de nettoyage pour diverses substances</li> <li>3. Suivre les pratiques d'abandon de site et de restauration</li> <li>4. Se conformer aux conditions des permis</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p>   | <p>Fréquence : quotidienne</p> |
| <p><b>TÂCHE 13.2 INSTALLER DES SYSTÈMES DE CONFINEMENT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconnaître les situations où le confinement est nécessaire</li> <li>2. Choisir un système de confinement approprié</li> <li>3. Installer la pompe</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p>  | <p>Fréquence : quotidienne</p> |
| <p><b>TÂCHE 13.3 GÉRER LES DÉCHETS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gérer les déchets solides</li> <li>2. Gérer les déchets liquides</li> <li>3. Gérer les déchets recyclables</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p>  | <p>Fréquence : quotidienne</p> |
| <p><b>TÂCHE 13.4 GESTION DES CARBURANTS ET DES AUTRES MATIÈRES DANGEREUSES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconnaître les types de carburant et les autres matières dangereuses</li> <li>2. Transférer du carburant ou d'autres matières dangereuses</li> <li>3. Prendre des mesures de prévention des déversements</li> <li>4. Stocker du carburant ou d'autres matières dangereuses</li> <li>5. Transporter le carburant, le propane et les autres matières dangereuses</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p> | <p>Fréquence : quotidienne</p> |
| <p><b>TÂCHE 13.5 RÉAGIR AUX DÉVERSEMENTS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Évaluer la situation</li> <li>2. Gérer le déversement</li> <li>3. Effectuer un suivi</li> </ol> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p>  | <p>Fréquence : rarement</p>    |

## SOUS-TÂCHES

### DOMAINE DE COMPÉTENCE 14 : UTILISER DES OUTILS À MAIN ET DES OUTILS ÉLECTRIQUES

#### TÂCHE 14.1 **DÉMONTRER SA CONNAISSANCE DES OUTILS À MAIN ET DES OUTILS ÉLECTRIQUES** Fréquence : quotidienne

1. Apprendre à utiliser correctement les outils à main et les outils électriques
2. Inspecter l'outil pour repérer les défauts
3. Entretenir les outils
4. Ranger les outils

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

#### TÂCHE 14.2 **UTILISER DES OUTILS ÉLECTRIQUES, PNEUMATIQUES ET HYDRAULIQUES**

1. Choisir l'outil approprié
2. Utiliser l'outil
3. Démontrer sa connaissance des outils à main et des outils électriques

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

#### TÂCHE 14.3 **UTILISER L'ÉQUIPEMENT DE CIMENTATION** Fréquence : quotidienne

1. Choisir l'équipement de cimentation
2. Démontrer sa connaissance des outils à main et des outils électriques
3. Effectuer la cimentation
4. Utiliser un ÉPI spécialisé au besoin

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

#### TÂCHE 14.4 **UTILISER UNE SCIE À CHAÎNE** Fréquence : rarement

1. Démontrer sa connaissance des outils à main et des outils électriques
2. Coupes, entailles, traits d'abattage, abattage, ébranchage

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

*La tâche 14.5 ne s'applique pas à cette profession.*

#### TÂCHE 14.6 **UTILISER DES GÉNÉRATEURS MOBILES** Fréquence : quotidienne

1. Démontrer sa connaissance des outils à main et des outils électriques
2. Utiliser un générateur en condition de charge
3. Utiliser un générateur en condition sans charge

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

## SOUS-TÂCHES

### DOMAINE DE COMPÉTENCE 15 : TRAVAIL SOUTERRAIN

#### TÂCHE 15.1 POINTAGE

Fréquence : quotidienne

1. Se présenter à son superviseur
2. Récupérer sa carte de pointage et sa feuille de temps
3. Apporter la carte de pointage au lieu de travail approprié
4. Pointer à la fin du quart de travail

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

#### TÂCHE 15.2 INSPECTER LE SYSTÈME DE VENTILATION

Fréquence : quotidienne

1. Inspecter le système de ventilation
2. Signaler les lacunes

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

### DOMAINE DE COMPÉTENCE 16 : PURGER LA ROCHE INSTABLE

#### TÂCHE 16.1 RECONNAÎTRE LES CONDITIONS DE TERRAIN INSTABLES OU ANORMALES

Fréquence : quotidienne

1. Déterminer les conditions du terrain
2. Déterminer les dispositifs de protection et les méthodes de signalement
3. Prendre des mesures correctives
4. Connaître les méthodes de contrôle du terrain

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

#### TÂCHE 16.2 RECONNAÎTRE UN SOUTÈNEMENT DÉFECTUEUX

Fréquence : quotidienne

1. Connaître les systèmes de soutènement
2. Déterminer la présence de conditions anormales
3. Prendre des mesures correctives

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

#### TÂCHE 16.3 LAVER LES SURFACES DE ROCHE

Fréquence : rarement

1. Sélectionner les bons tuyaux d'arrosage en fonction de l'utilisation spécifique
2. Démontrer sa connaissance de l'équipement
3. Laver les parois

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

## SOUS-TÂCHES

### TÂCHE 16.4 **PURGER LA ROCHE**

Fréquence : quotidienne

1. Sélectionner la barre d'écaillage
2. Purger la roche instable
3. Faire l'entretien des barres d'écaillage

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

## DOMAINE DE COMPÉTENCE 17 : **FAIRE DES TRAVAUX GÉNÉRAUX**

### TÂCHE 17.1 **INSTALLER ET ENTRETENIR DES SYSTÈMES ET DES CANALISATIONS**

Fréquence : hebdomadaire

1. Planifier et préparer l'installation des canalisations et systèmes
2. Installer les canalisations et systèmes
3. Faire les travaux généraux d'entretien

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

*LES DOMAINES DE COMPÉTENCES 18 ET 19 NE S'APPLIQUENT PAS À CETTE PROFESSION.*

## DOMAINE DE COMPÉTENCE 20 : **INSTALLER L'ÉCHAFAUDAGE**

### TÂCHE 20.1 **PRÉPARER L'ÉCHAFAUDAGE**

Fréquence : rarement

1. Vérifier les plans, schémas et normes de la mine
2. Déterminer le type d'échafaudage
3. Déterminer les outils nécessaires

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

### TÂCHE 20.2 **INSPECTER ET CONSTRUIRE L'ÉCHAFAUDAGE**

Fréquence : hebdomadaire

1. Recevoir et ranger les matériaux dans le lieu à échafauder
2. Sélectionner les outils nécessaires
3. Sélectionner les échelles
4. Installer les échelles
5. Construire ou placer l'échafaudage

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

### TÂCHE 20.3 **INSPECTER ET CONSTRUIRE L'ÉCHAFAUDAGE MÉCANIQUE**

Fréquence : hebdomadaire

1. Démontrer ses connaissances sur l'inspection et la construction des échafaudages
2. Préparer le matériel

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

## SOUS-TÂCHES

### TÂCHE 20.4 **RETIRER ET RANGER L'ÉCHAFAUDAGE**

Fréquence : hebdomadaire

1. Démontez l'échafaudage
2. Déplacer et ranger l'échafaudage

EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES ►

## DOMAINE DE COMPÉTENCE 21 : **DIRIGER LES TRAVAUX DE LEVAGE**

### TÂCHE 21.1 **UTILISER L'ÉQUIPEMENT DE LEVAGE**

Fréquence : quotidienne

1. Décrire l'équipement de gréage et de levage
2. Démontrer sa connaissance de l'équipement
3. Sélectionner et utiliser l'équipement de gréage et de levage approprié
4. Se familiariser avec les mécanismes de gréage et de levage appropriés

EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES ►

### TÂCHE 21.2 **PRÉPARER LES TRAVAUX DE LEVAGE**

Fréquence : quotidienne

1. Obtenir une autorisation pour les travaux de levage
2. Choisir l'équipement de levage
3. Préparer l'équipement de levage
4. Préparer le secteur de travail pour le levage

EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES ►

### TÂCHE 21.3 **DRESSER ET ATTACHER LA CHARGE**

Fréquence : quotidienne

1. Dresser la charge
2. Attacher la charge

EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES ►

### TÂCHE 21.4 **SOULEVER LA CHARGE**

Fréquence : quotidienne

1. Vérifier l'équipement de levage
2. Déplacer, positionner et attacher la charge

EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES ►

### TÂCHE 21.5 **DÉMONTÉ ET RANGER L'ÉQUIPEMENT DE LEVAGE**

Fréquence : quotidienne

1. Enlever l'équipement de levage
2. Rétablir le lieu de travail à son état normal
3. Inspecter et remplacer l'équipement de levage endommagé ou défectueux

EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES ►

## SOUS-TÂCHES

### DOMAINE DE COMPÉTENCE 22 : PRÉPARER LE SITE EN SURFACE

TÂCHE 22.1 **SUIVRE LES PLANS D'UTILISATION DES TERRES ET SUIVRE LES LIGNES DIRECTRICES DES PERMIS** Fréquence : quotidienne

1. Reconnaître le type d'installation
2. Interpréter les lignes directrices

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

TÂCHE 22.2 **CONSTRUIRE DES VOIES D'ACCÈS** Fréquence : rarement

1. Déterminer la voie d'accès
2. Éliminer les arbres et les broussailles
3. Construire la route/voie d'accès
4. Veiller à ce que la route/voie d'accès construite fasse l'objet d'une inspection

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

TÂCHE 22.3 **INSTALLER ET GÉRER DES CAMPS** Fréquence : quotidienne

1. Déterminer le type de camp requis
2. Choisir l'emplacement du site du camp
3. Installer le camp
4. Installer les toilettes et les installations de gestion des déchets
5. Gérer le camp
6. Remettre les lieux du camp dans des conditions environnementales acceptables

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

### DOMAINE DE COMPÉTENCE 23 : FAIRE DES TRAVAUX DE FORAGE

*La tâche 23.1 ne s'applique pas à cette profession.*

TÂCHE 23.2 **DÉMONTRER SES CONNAISSANCES DES FOREUSES À MAIN** Fréquence : quotidienne

1. Obtenir les formations et autorisations nécessaires pour bien utiliser tout type de foreuse à main
2. Reconnaître les types et dimensions des forets et leurs utilisations
3. Reconnaître les types de fleurets et de tiges de forage et leurs utilisations
4. Sélectionner des tuyaux et des raccords de type et de dimensions appropriés
5. Inspecter la foreuse
6. Préparer la foreuse
7. Faire les vérifications préparatoires avant de raccorder l'air et l'eau
8. Faire les vérifications préparatoires après avoir ouvert l'air et l'eau
9. Monter le fleuret

## SOUS-TÂCHES

10. Démonter la foreuse
11. Entretenir la foreuse
12. Ranger le matériel de forage

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

### TÂCHE 23.3 UTILISER UNE FOREUSE VERTICALE

Fréquence : rarement

1. Démontrer ses connaissances des foreuses à main
2. Forer la roche

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

### TÂCHE 23.4 UTILISER UNE FOREUSE SUR BÉQUILLE

Fréquence : rarement

1. Démontrer ses connaissances des foreuses à main
2. Forer la roche

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

*La tâche 23.5 ne s'applique pas à cette profession.*

### TÂCHE 23.6 DÉMONTRER SES CONNAISSANCES DES FOREUSES AU DIAMANT

Fréquence : quotidienne

1. Obtenir les formations et autorisations nécessaires pour utiliser tout type de foreuse à diamant
2. Préparer le site de forage
3. Préparer la foreuse
4. Installer l'équipement de sécurité
5. Effectuer les vérifications pré-opérationnelles
6. Démarrer la foreuse
7. Arrêter la foreuse
8. Entretenir la foreuse
9. Ravitailler la foreuse
10. Démonter la foreuse
11. Environnement

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

### TÂCHE 23.7 UTILISER UNE FOREUSE AU DIAMANT

Fréquence : quotidienne

1. Démontrer ses connaissances des foreuses au diamant
2. Lire et tenir à jour les carnets/rapports de forage
3. Percer des trous profonds
4. Mener des activités de carottage
5. Descendre et remonter les tiges et tubage
6. Compléter les tests requis

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

## SOUS-TÂCHES

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <p><b>TÂCHE 23.8 ASSURER LES SERVICES DE SOUTIEN POUR LES FOREUSES AU DIAMANT</b></p> <p>1. Gérer l'alimentation en eau<br/>2. Tenir à jour l'inventaire</p> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p>   | <p>Fréquence : quotidienne</p> |
| <p><b>TÂCHE 23.9 RÉCUPÉRER LES CAROTTES DE FORAGE</b></p> <p>1. Retirer la carotte du tube carottier<br/>2. Transférer la carotte dans le bac de rangement des boîtes à carottes<br/>3. Préparer les boîtes à carottes pour le transport</p> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p>   | <p>Fréquence : quotidienne</p> |
| <p><b>TÂCHE 23.10 PRÉPARER ET ENTRETENIR TOUS LES OUTILS DE FOND DE TROU</b></p> <p>1. Déterminer les éléments des outils de fond de trou<br/>2. Préparer les outils de fond de trou<br/>3. Entretenir les outils de fond de trou</p> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p>  | <p>Fréquence : quotidienne</p> |
| <p><b>TÂCHE 23.11 CIMENTER LES TROUS DE FORAGE AU DIAMANT</b></p> <p>1. Choisir l'équipement de cimentation<br/>2. Démontrer sa connaissance des outils à main et des outils électriques<br/>3. Effectuer la cimentation<br/>4. Entretenir l'équipement de cimentation<br/>5. Démonter et ranger l'équipement de cimentation</p> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p> | <p>Fréquence : quotidienne</p> |
| <p><b>TÂCHE 23.12 FORER SUR LA GLACE</b></p> <p>1. Surveiller l'état de la glace<br/>2. Adapter les services de soutien pour les opérations sur la glace<br/>3. Ancrer le tubage<br/>4. Environnement</p> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p>  | <p>Fréquence : quotidienne</p> |
| <p><b>TÂCHE 23.13 FORER À PARTIR D'UNE BARGE</b></p> <p>1. Surveiller les conditions maritimes<br/>2. Adapter le processus d'installation<br/>3. Adapter les services de soutien pour les opérations sur barge<br/>4. Environnement</p> <p><b>EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES</b> ►</p>  | <p>Fréquence : quotidienne</p> |

## SOUS-TÂCHES

### TÂCHE 23.14 **TRANSPORTER UNE FOREUSE AU DIAMANT**

Fréquence : quotidienne

1. Planifier le mouvement à la surface
2. Planifier le mouvement souterrain
3. Transporter la foreuse et les fournitures

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

*TÂCHES 12.15 to 12.18 are not applicable to this occupation.*

### TÂCHE 23.19 **EXÉCUTER LE FORAGE DIRECTIONNEL**

Fréquence : quotidienne

1. Tester la direction du trou
2. Passer en revue le plan avec le client
3. Corriger la déviation

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

---

## DOMAINE DE COMPÉTENCE 25 : **UTILISER L'ÉQUIPEMENT DE TRAITEMENT**

*TÂCHES 25.1 à 25.15 ne s'appliquent pas à cette profession.*

### TÂCHE 25.16 **ENTREtenir LES TUYAUX**

Fréquence : quotidienne

1. Décrire les tuyaux
2. Utiliser les tuyaux
3. Réparer les tuyaux

**EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES** ►

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 1.1 SE CONFORMER AUX POLITIQUES ET PROCÉDURES DE L'ENTREPRISE

- Respecter les procédures opératoires normalisées (PON)
- Respecter les politiques sur l'utilisation des appareils électroniques personnels, le port de bijoux ou de verres de contact, la longueur des cheveux, le signalement des incidents, l'orientation des recrues, etc.
- Respecter les procédures sur le fonctionnement de l'équipement, l'utilisation et la manipulation des produits chimiques, la maintenance et la surveillance des puisards et des systèmes de ventilation
- Comprendre et respecter les politiques, les procédures et les conventions collectives en matière de ressources humaines
- Respecter la politique sur les drogues et l'alcool
- Respecter les mises à jour et les révisions apportées aux politiques et procédures de l'entreprise

### TÂCHE 1.2 COMPRENDRE ET RESPECTER LES LOIS ET RÈGLEMENTS DU TRAVAIL EN VIGUEUR

- Respecter les lois et règlements sur la santé et la sécurité dans les mines, les règlements sur l'indemnisation des travailleurs, les normes du travail, les règlements en matière de levage et les lois en matière d'environnement
- Respecter les mises à jour et les révisions apportées à la législation et à la réglementation

### TÂCHE 2.1 CHOISIR, UTILISER ET ENTREtenir L'ÉQUIPEMENT DE PROTECTION INDIVIDUELLE (ÉPI)

- Choisir l'ÉPI approprié
  - Connaître les exigences minimales relatives à l'ÉPI
  - Porter de l'ÉPI approuvé par une autorité reconnue (Association canadienne de normalisation [CSA], American National Standards Institute [ANSI], Underwriters Laboratories [UL])
  - Reconnaître les limitations de l'ÉPI
  - Il se peut que les travailleurs ne sachent pas quel est l'ÉPI approuvé ou distribué par l'entreprise.
  - Il se peut que les entrepreneurs doivent choisir leur propre ÉPI.
  - S'assurer que l'ÉPI est approprié pour la tâche à accomplir
- Inspecter l'ÉPI
  - Avant d'utiliser l'ÉPI, vérifier s'il est endommagé ou s'il présente des signes d'usure ou des défauts
  - Remplacer l'ÉPI usé, endommagé ou défectueux
  - Signaler toute défectuosité au personnel approprié
- Utiliser l'ÉPI
  - S'assurer que l'ÉPI est de la bonne taille et bien ajusté
  - Respecter les instructions et les spécifications du fabricant sur l'utilisation et l'entretien de l'ÉPI
- Entretenir et ranger l'ÉPI
- Porter des vêtements appropriés pour les conditions de travail et les tâches à accomplir
  - Porter des vêtements de travail à haute visibilité
  - Ne pas porter de vêtements lâches ou déchirés
  - S'assurer que tous les vêtements couvrent bien le corps pour le protéger contre les dangers, les contaminants, les conditions météorologiques et tout élément lié au travail
  - Jeter les vêtements contaminés conformément aux politiques de l'entreprise et aux lois
  - Utiliser des lunettes de protection appropriées au lieu de verres de contact
  - Porter de l'ÉPI à haute visibilité, au besoin
- Avoir une bonne hygiène personnelle
  - Garder les vêtements de travail séparés des vêtements de ville, au besoin
  - Changer et laver ses vêtements de travail régulièrement

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 2.2 MAINTENIR L'ORDRE ET LA PROPRETÉ

- Maintenir un lieu de travail propre
  - Nettoyer d'abord les zones prioritaires définies dans les politiques et procédures
  - Utiliser un équipement adapté à la tâche (balai, racleur, tuyau d'arrosage, aspirateur, tuyau d'air comprimé, équipement mobile)
  - Maintenir les lieux de travail en bon ordre
  - S'assurer de l'absence de glace, de graisse et de boue dans les lieux de travail
  - Nettoyer et entretenir les outils et l'équipement, puis les ranger immédiatement après leur utilisation
  - Signaler ou retirer le matériel défectueux
- Prendre des mesures correctives, s'il y a lieu
  - Nettoyer tous les déversements et fuites
  - S'assurer que le lieu de travail est libre de toute obstruction
- Jeter les déchets
  - Suivre les directives environnementales
- Organiser et classer les matériaux
  - Utiliser un panneau silhouetté pour ranger l'équipement
  - Utiliser un local à outils, des bacs de rangement et des zones réservées au stockage de matériel

### TÂCHE 2.3 RECONNAÎTRE LES DANGERS DU LIEU DE TRAVAIL ET RÉAGIR EN CONSÉQUENCE

- Reconnaître les conditions dangereuses ou potentiellement dangereuses
  - Utiliser des outils d'évaluation des risques conformément aux politiques et aux procédures du site
  - Exemples de conditions dangereuses possibles : conditions météorologiques ou environnementales dangereuses, stress lié à la chaleur ou au froid, animaux sauvages, état du sol (roche meuble, marais, glace), dangers situés en hauteur (arbres, lignes électriques, grillages et tubes d'aération), dangers souterrains (conduites de gaz, lignes électriques), trous (puisards, cheminées, puits, trappes), objets saillants (clous, fixations), dangers de trébuchement ou de glissade (tuyaux, roches, déblais, glace, lichen, liquides déversés), équipement mobile (camions, chargeurs, chariots, élévateurs à fourche, avions), explosifs (gaz dangereux comme l'oxyacétylène, le méthane, le propane, le sulfure d'hydrogène, l'acide cyanhydrique, le chlore), ventilation inadéquate (tubes d'aération fendus ou déchirés, ventilateurs non fonctionnels), absence ou manque de dispositifs de sécurité sur l'équipement doté de pièces mobiles ou rotatives, sources d'énergie, réactifs, embrasement, réactions chimiques potentielles, poussière, espaces clos et flocculants
- Prendre des mesures correctives
  - Isoler ou éliminer les dangers existants ou potentiels
  - Délimiter les dangers connus à l'aide de barrières et d'enseignes
  - Poster un garde, au besoin
  - Arrêter de travailler si les conditions ne sont pas sécuritaires
  - Évacuer la zone, au besoin
- Analyser les dangers en milieu de travail
- Si la situation dangereuse ne peut pas être immédiatement corrigée :
  - Assurer sa sécurité et celle des autres
  - Cadenasser et étiqueter l'équipement et couper l'alimentation conformément aux politiques et procédures du site

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 2.4 SOULEVER ET TRANSPORTER DES OBJETS

- Évaluer la charge
  - Estimer la taille, le poids, le centre de gravité et les dimensions de l'objet
  - Déterminer s'il faut demander de l'aide
  - Déterminer si un équipement de levage mécanique est nécessaire
- Inspecter le chemin à suivre et le lieu de destination
  - Reconnaître et éliminer les risques, si possible
  - Désigner des lieux de repos, au besoin
  - S'assurer que le chemin est sécuritaire
- Se préparer à soulever la charge
  - Tenir compte de ses limites personnelles et des limites établies dans les politiques et procédures
  - S'assurer d'avoir une position stable et sûre
  - S'assurer une prise sécuritaire et confortable
  - Prendre l'objet avec toute la paume de la main
  - Fléchir les genoux et maintenir le dos droit
- Soulever la charge
  - S'assurer de garder le dos droit et d'utiliser les jambes pour soulever la charge
  - Utiliser une bonne technique de levage pour éviter les blessures musculosquelettiques
- Déposer la charge
  - Garder le dos droit et utiliser les jambes pour abaisser la charge

### TÂCHE 2.6 TRAVAILLER À PROXIMITÉ D'ÉQUIPEMENT MOBILE OU FIXE

- Communiquer avec le conducteur de l'équipement, le préposé au skip, l'encageur ou le répartiteur
  - Communiquer avec le conducteur de l'équipement et s'assurer qu'il a compris
  - Connaître l'emplacement des appareils de communication
- Suivre les règles de conduite
  - Travailler à une distance sécuritaire
- Reconnaître les conditions dangereuses
  - Utiliser les passages désignés pour contourner l'équipement
  - Éviter les angles morts
  - Ne pas traverser les barrières ou barricades
  - Utiliser les zones sécuritaires désignées
  - Faire attention aux câbles traînants
  - Suivre les directives des enseignes et des politiques sur la priorité de passage

### TÂCHE 2.7 TRAVAILLER À PROXIMITÉ D'UN POINT D'EAU

- Utiliser l'équipement de façon sécuritaire à proximité des points d'eau
  - Respecter la législation, ainsi que les politiques et procédures de l'entreprise
  - Recueillir des échantillons dans le bassin de décantation des résidus
  - Utiliser un dispositif de protection contre les chutes approprié
  - Utiliser des pompes de récupération
  - Entretenir les bermes
- Assurer la sécurité du personnel à proximité des points d'eau
  - Porter un vêtement de flottaison individuel (VFI)
  - Surveiller le niveau de l'eau
  - Respecter les normes environnementales
  - Surveiller l'état du barrage
- Repérer les puisards et les dangers connexes

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 2.8 TRAVAILLER À PROXIMITÉ D'AVIONS ET D'HÉLICOPTÈRES

- Assurer sa propre sécurité
  - Porter un casque de chantier avec sangles, un cache-oreilles antibruit et des lunettes de sécurité
  - Transporter les outils et le matériel au niveau ou en dessous de la taille
  - Rester dans le champ de vision du pilote
- Demeurer conscient des dangers
  - Être conscient de la force des remous d'air, des débris et des rotors
  - Se tenir loin des hélices; ne pas passer sous les ailes
- Suivre la formation sur l'envoi et la réception de charges
  - Examiner les approbations
  - Prouver sa compétence

### TÂCHE 2.10 SE PRÉPARER POUR LE TRAVAIL À CHAUD

- Reconnaître les exigences d'un environnement de travail à chaud et obtenir les permis nécessaires
  - Exemples : soudage, coupe, broyage, brasage, utilisation d'équipement électrique qui ne convient pas à un environnement dangereux, moteur à combustion, dégivrage
- Aviser le personnel approprié de surveiller les risques d'incendie
  - Poster un garde et vérifier l'environnement après le travail conformément aux politiques et procédures du site
- Préparer les lieux
  - Éliminer les combustibles, mouiller la surface et s'assurer de la présence de l'équipement de lutte contre l'incendie approprié
  - Respecter les politiques et les procédures du site
  - Assurer une ventilation adéquate

### TÂCHE 2.11 RECONNAÎTRE LES ZONES D'ACCÈS AUTORISÉ

- Reconnaître les zones d'accès restreint
  - Exemples : salle à réactifs, salle électrique, usine de lixiviation, travail à chaud, espace clos, dépôt d'explosifs, zone de levage active
- Suivre la formation appropriée pour pénétrer dans des zones d'accès restreint
  - Exemples : formation sur les appareils de protection respiratoire appropriés (p. ex., ARA), SIMDUT, transport de marchandises dangereuses, formation sur l'arc électrique
- Suivre les protocoles d'entrée et de sortie
  - Suivre le processus de notification
  - Utiliser un registre d'entrée et de sortie

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 3.1 **RESPECTER LES ENSEIGNES, BARRIÈRES, ALARMES SONORES ET VISUELLES ET LES VOYANTS DES APPAREILS**

- Suivre les directives des enseignes
  - Comprend les enseignes de renseignements ou d'avertissement de danger (p. ex., haute tension), les panneaux de direction et les étiquettes (p. ex., Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail [SIMDUT])
- Reconnaître et respecter les barrières
  - Comprend le ruban et les étiquettes d'avertissement ou d'entrée interdite, les barrières physiques (bermes, butées en béton, câbles en acier, etc.) et les barrières de protection (clôture à neige, barrière environnementale, etc.)
- Reconnaître les signaux d'alarme sonores et visuels de l'équipement et des systèmes
  - Comprend les cloches, avertisseurs, klaxons, sifflets, sirènes et la signalisation de puits
  - Comprend les indicateurs lumineux, les voyants d'anomalie et les indicateurs d'urgence
- Reconnaître les voyants indicateurs de l'équipement et des systèmes
  - Comprend les lumières d'avertissement de puits, de trous ouverts et de transport d'explosifs, les lumières stroboscopiques, les alarmes sonores de l'équipement, les enseignes et lumières d'avertissement de dynamitage et les alarmes liées à la présence de gaz, au démarrage de l'équipement et aux mélanges, les ampèremètres, les manomètres et les alarmes de localisateur de défaillances
- Reconnaître la signalisation et les drapeaux d'avertissement

### TÂCHE 3.2 **INSTALLER, ENLEVER, ENTRETENIR ET RANGER LES ENSEIGNES ET BARRIÈRES**

- Connaître les procédures de signalisation du site

### TÂCHE 3.3 **RESPECTER LES PANNEAUX ET FEUX DE SIGNALISATION AINSI QUE LE SENS DE LA CIRCULATION**

- Reconnaître les panneaux et feux de signalisation
  - Comprend les panneaux de signalisation, de dynamitage, de direction et de zone d'accès limité
- Respecter le code de la sécurité routière et le sens de la circulation
  - Comprend les feux de signalisation, les panneaux de zone d'accès limité, de priorité de passage, de conduite à gauche ou à droite ou de circulation de véhicules d'urgence
  - Respecter les politiques et procédures du site (p. ex., protocole d'appel, protocoles relatifs aux lits d'arrêt, stationnement désigné)

### TÂCHE 3.4 **INTERPRÉTER ET UTILISER LES RENSEIGNEMENTS PRÉSENTÉS SUR LES PLANS ET SCHÉMAS**

- Reconnaître les symboles, abréviations et codes de couleurs
  - Comprend les directions, les proportions, l'élévation et la profondeur
- Interpréter les schémas
  - Comprend les schémas de forage, l'alignement des trous, les voies d'évacuation, les compartiments de puits, les services (électricité, air, eau, ventilation, etc.)

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 4.1 SE TENIR PRÊT À RÉAGIR AUX INCENDIES

- Classer les incendies par niveau de risque
  - Caoutchouc, chambre des compresseurs, matériel électrique, graisse, huile, équipement, produits chimiques, concentrés
- Démontrer sa connaissance des composants et de l'utilisation des extincteurs
  - Reconnaître les classes d'incendies : A – papier, bois, rebuts; B – liquides inflammables, lubrifiants, peintures; C – matériel électrique; et D – métaux combustibles
  - Reconnaître le risque d'explosion (incendie d'équipement ou de pneus)
  - Reconnaître les types, tailles et utilisations standard des extincteurs
- Connaître le nom et la fonction des principaux éléments des extincteurs
- Connaître la portée et les limites des extincteurs
- Connaître les précautions de sécurité pour les extincteurs, y compris les dangers associés au CO<sub>2</sub> si l'extincteur est mal utilisé
- Démontrer sa connaissance du système de suppression des incendies rattaché à l'équipement
  - Activer le système de suppression des incendies
  - Savoir comment descendre de l'équipement en toute sécurité après l'activation du système, au besoin

### TÂCHE 4.2 ÉTEINDRE LES PETITS FEUX SI POSSIBLE

- Utiliser un extincteur ou de l'équipement de suppression d'incendies approprié
  - Extincteur de 4,5 kg (10 lb) ou 9 kg (20 lb)
  - Système de suppression des incendies
  - Savoir utiliser le dispositif de contournement manuel du système de suppression des incendies
- Utiliser des techniques d'extinction appropriées
  - Diriger l'extincteur directement sur le foyer de l'incendie en procédant par mouvement de balayage
  - Suivre les instructions d'utilisation

### TÂCHE 4.3 PRÉVENIR LES INCENDIES

- Stocker les matériaux combustibles correctement
  - Placer les déchets combustibles dans des bacs fermés ou des contenants réservés à cette fin
  - Exemples : linges huileux, huile, tubes de graisse vides, papier, charbon, sulfites et bois
- Entretenir l'équipement correctement
  - S'assurer que le système de suppression des incendies est intact
  - Vérifier que les extincteurs portatifs fonctionnent bien
  - Nettoyer les accumulations de graisse
  - Nettoyer les filtres à carburant diesel
  - Ne pas dépasser les niveaux de liquide
- Contrôler les sources de flammes et d'inflammation
  - Exemples : cigarettes, étincelles, décharges électriques, friction, corps étrangers placés près de l'échappement et flammes nues
- Utiliser l'équipement à flamme nue de façon sécuritaire
  - Exemples : chalumeaux oxyacétyléniques, buses de lance-flammes, chalumeaux à bobine, ainsi que fours et poêles au diesel
  - Suivre les instructions d'utilisation du fabricant (utilisation prévue seulement, procédures d'allumage et d'extinction, procédures d'approvisionnement en carburant, procédures d'entretien et inspections requises)
- Disposer du bon type d'extincteur

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 4.4 SE TENIR PRÊT À RÉAGIR EN CAS DE FEU IRRÉPRIMÉ

- Démontrer sa connaissance des procédures à suivre en cas de feu irréprimé
  - Assurer l'absence de débris inflammables dans la zone avoisinante
  - Avoir une réserve d'eau suffisante
  - Connaître la définition d'une zone forestière
- Démontrer sa connaissance de l'équipement approprié et de son utilisation
  - Exemples : pelle utilisable, hache et pompe de secours avec tuyau d'arrosage
- Utiliser un pare-étincelles ou un silencieux
- En cas de déchargement d'une arme à feu, ne laisser aucun résidu
- Ne pas placer la scie à chaud sur du matériel inflammable
- Ne pas fumer dans une zone forestière durant la saison des feux

### TÂCHE 5.1 SE PRÉPARER AUX SITUATIONS D'URGENCE

- Connaître l'emplacement des dispositifs d'arrêt d'urgence de l'équipement
  - Exemples : cordons à débrancher pour les convoyeurs, interrupteurs d'arrêt carburant, coupure de circulation d'air directe
- Connaître les procédures d'urgence
  - Procédure lorsqu'une alarme est déclenchée, protocole de communication et mesures d'urgence
  - Numéro d'urgence, poste de radio approprié pour signaler une situation d'urgence

### TÂCHE 5.2 SE CONFORMER AU SYSTÈME D'INFORMATION SUR LES MATIÈRES DANGEREUSES UTILISÉES AU TRAVAIL (SIMDUT)

- Connaître la classification des signaux de danger
  - Exemples : gaz comprimés (catégorie A); matières inflammables et combustibles (catégorie B); matières comburantes (catégorie C); matières toxiques et infectieuses (catégorie D); matières corrosives (catégorie E); matières dangereusement réactives (catégorie F)
- Comprendre et respecter les instructions des fiches signalétiques
  - Savoir où obtenir des instructions supplémentaires et qui sont les principales personnes-ressources

### TÂCHE 5.3 PARTICIPER AUX PROGRAMMES DE SÉCURITÉ

- Assister aux réunions sur la sécurité
  - Reconnaître les types de réunions sur la sécurité (orientation sur le site, orientation dans la zone des travaux, réunion de chantier, réunion du comité de la santé et de la sécurité)
- Participer aux initiatives de l'entreprise sur la sécurité
  - Exemples : programmes « aucun incident », système de sécurité en cinq points et comportements sécuritaires
  - Mettre en œuvre des pratiques de sécurité, comme un système de responsabilité interne (SRI) et des observations des tâches d'un poste
  - Effectuer des évaluations des risques

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 5.4 RÉAGIR AUX SITUATIONS D'URGENCE ET LES DÉCLARER

- Réagir à toutes les urgences
  - Exemples : incendie, urgence médicale ou liée à des produits chimiques, de l'équipement ou l'environnement (coup d'eau, éboulements importants, éboulement de déblais), arrêt involontaire, cloches perdues, griffage, haut niveau d'eau au bas du puits, panne de courant
  - Rester calme et évaluer la situation
  - Interpréter les alarmes et les autres indicateurs pour déterminer de quel type d'urgence il s'agit et s'il faut évacuer
  - Mettre en œuvre le protocole d'urgence; évacuer les gaz malodorants (le cas échéant)
  - Suivre le plan d'intervention d'urgence
  - Évacuer le lieu, au besoin
  - Suivre la voie d'évacuation la plus sûre
  - Lorsqu'il est impossible de se rendre dans un abri, se barricader en lieu sûr et s'assurer que la quantité d'air est suffisante
  - Attendre d'obtenir d'autres instructions
  - Suivre les instructions du personnel d'urgence
- Sécuriser les lieux de l'incident ou de la situation d'urgence
  - Sécuriser les lieux et tout arrêter
  - Avertir les autres
  - Activer les alarmes
  - Suivre les protocoles de communication
  - Prendre les mesures correctives appropriées (procédure d'arrêt d'urgence)
- Déclarer et documenter toutes les urgences et tous les incidents
  - Remplir tous les rapports et formulaires nécessaires
  - Signaler les urgences ou les incidents au personnel approprié conformément aux politiques et procédures

### TÂCHE 6.1 TRAVAILLER À PROXIMITÉ D'UNE SOURCE D'ÉNERGIE

- Reconnaître les sources d'énergie stockée et d'énergie potentielle
  - Exemples : énergie mécanique, hydraulique, cinétique, potentielle, pneumatique, électrique, thermique, chimique ou nucléaire
- Repérer les lignes électriques en hauteur et haute tension

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 6.2 CADENASSER, ÉTIQUETER ET METTRE HORS TENSION L'ÉQUIPEMENT

- Cadenasser l'équipement qui doit faire l'objet d'un entretien ou d'une réparation conformément aux politiques et règlements du site
  - Mettre l'équipement hors tension
  - Assurer sa sécurité et celle des autres
  - Assurer la sécurité de l'équipement
  - Connaître les types de dispositifs de verrouillage, comme les cadenas, boîtiers, serrures Mul-T-Lock et coffrets
- Cadenasser et étiqueter l'équipement pour effectuer sa mise en service et les essais conformément aux politiques et procédures du site
- Équipement électrique
  - Isoler l'alimentation à l'aide d'un commutateur ou d'un disjoncteur, en utilisant des barres d'isolement ou de verrouillage multiple, en cadenassant l'équipement correctement, en fixant le cadenas requis à la barre d'isolement ou de verrouillage multiple et en assurant une manipulation et un rangement approprié de la clé
- Équipement mécanique
  - Cadenasser l'équipement mécanique en s'assurant qu'aucun matériau ne peut s'introduire dans l'équipement pendant la réparation ou l'entretien, en interrompant le processus s'il le faut, en fermant la vanne la plus proche de la bride à obturer, en drainant, purgeant, dépressurant ou vidangeant les canalisations avant la réparation ou l'entretien de sorte que l'énergie accumulée soit dissipée ou contenue ou en cadenassant les vannes à l'aide d'un cadenas à chaîne, s'il y a lieu
- Étiqueter l'équipement qui doit faire l'objet d'un entretien ou d'une réparation conformément aux politiques et règlements du site
  - Reconnaître les types d'étiquettes, leurs couleurs et leurs utilisations
  - Suivre toutes les directives qui figurent sur les étiquettes
  - Consigner le cadenassage
  - Aviser le personnel approprié du cadenassage
- Mettre hors tension l'équipement pour toute tâche de réparation ou d'entretien
  - S'assurer de l'état énergétique zéro de l'équipement (p. ex., par un essai « Bump Test »)

### TÂCHE 7.1 RECONNAÎTRE, INSPECTER ET RANGER LES DISPOSITIFS DE PROTECTION CONTRE LES CHUTES

- Reconnaître les types de dispositifs de protection contre les chutes
  - Exemples : mains courantes, rampes, dispositifs de limitation des déplacements, dispositifs antichute, points d'ancrage
- Inspecter, entretenir et ranger les dispositifs de protection contre les chutes
  - Reconnaître les systèmes de protection endommagés ou défectueux, y compris les mains courantes et rampes lâches ou brisées
  - Mettre hors service les dispositifs défectueux
  - Ranger les dispositifs de protection contre les chutes correctement pour éviter de les endommager
- Déclarer et retirer les dispositifs de protection contre les chutes défectueux
  - Remplir les documents requis
  - Déclarer toute lacune à son superviseur

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 7.2 UTILISER UN DISPOSITIF ANTICHUTE PERSONNEL

- S'assurer que le dispositif antichute est bien ajusté
  - Choisir la bonne taille, bien positionner le dispositif, utiliser des sangles d'amortissement et bien les ajuster
  - Suivre les instructions d'utilisation du fabricant
- Utiliser le dispositif antichute conformément aux lois en vigueur et aux politiques et procédures du site
  - Travail en hauteur (échafaudage, plateforme élévatrice), trous ouverts
- Disposer d'un plan de secourisme et bien le comprendre
  - Secourir de façon appropriée les travailleurs après une chute
  - Définir les limites de temps

### TÂCHE 7.3 UTILISER DES ÉCHELLES PORTATIVES

- Connaître les types, tailles et catégories d'échelles
  - Échelles à coulisse, escabeaux
  - Matériaux différents : métal, fibre de verre, bois
  - Catégories d'échelles : I, II, III, industrielle
  - Choisir une échelle adaptée à la tâche à accomplir et aux conditions de travail
- Vérifier l'état des échelles
  - Examiner l'échelle pour repérer les barreaux ou montants défectueux avant, pendant et après le travail
  - Étiqueter, retirer ou réparer l'échelle, au besoin
- Ériger une échelle
  - Poser le pied de l'échelle sur une surface de niveau
  - Retenir physiquement l'échelle en place
  - Placer l'échelle à un angle approprié conformément aux politiques et procédures du site
- Monter sur une échelle et en descendre
  - Faire face à l'échelle pour monter
  - Toujours maintenir trois points d'appui
  - Porter un dispositif antichute, au besoin
  - Obtenir de l'aide pour se stabiliser, au besoin
- Travailler sur une échelle
  - Travailler en faisant face à l'échelle et en la tenant par la main lorsque possible
  - Se tenir à la distance prescrite du haut de l'échelle
  - Porter le matériel dans un contenant approprié à l'aide d'une corde
  - Repositionner l'échelle pour l'empêcher de basculer
- Inspecter, nettoyer et entreposer l'échelle
- Prendre note des dommages ou défauts et les signaler au superviseur

### TÂCHE 7.4 TRAVAILLER SUR DES ÉCHAFAUDAGES ET DES PLATEFORMES ÉLÉVATRICES

- Monter et descendre d'un échafaudage ou d'une plateforme élévatrice
  - S'assurer que l'échafaudage est approuvé par un assembleur agréé et respecte les normes en vigueur
  - S'assurer que les protège-corps nécessaires sont en place
  - Utiliser trois points d'appui
  - Porter un dispositif antichute, au besoin
- Travailler sur l'échafaudage
  - Relever tout dommage ou défaut
  - Prendre note des dommages ou défauts et les signaler au superviseur
  - Démontez la plateforme élévatrice en cas de défaut
  - Attacher le système antichute au point d'ancrage approprié au niveau ou au-dessus de l'épaule
- Le terme « plateforme élévatrice » comprend à la fois les plateformes à ciseaux et les nacelles élévatoires.
  - Se limite au travail sur plateforme élévatrice; ne comprend pas l'utilisation de l'équipement

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 8.1 ÉCOUTER ACTIVEMENT

- Accorder son attention à la personne qui parle
  - Réduire le niveau de bruit ambiant en arrêtant l'équipement et les outils ou en s'éloignant de la source de bruit
  - Ne pas interrompre la personne qui parle

### TÂCHE 8.2 PARLER DE FAÇON CLAIRE ET CONCISE

- Donner des instructions claires et concises
  - Réfléchir avant de parler
  - Parler en utilisant un ton et un volume appropriés
  - Utiliser un langage corporel approprié
  - Utiliser des dessins en cas de besoin pour faciliter la compréhension
- S'assurer d'être compris
  - Poser des questions pour s'assurer que les autres ont compris les instructions

### TÂCHE 8.3 UTILISER DES APPAREILS DE COMMUNICATION

- Se familiariser avec le matériel
  - Exemples : radios bidirectionnelles, téléphones, téléphones satellites, cloches, téléavertisseurs, systèmes de diffusion publique, postes bande publique et systèmes de répartition (p. ex., Modular, WENCO)
  - Utiliser uniquement les systèmes de communication autorisés
- Faire les vérifications avant la mise en marche
  - Pour les radios bidirectionnelles et les téléavertisseurs : préparer la radio, s'assurer que la pile est pleine et tester la radio
- Communiquer selon les règles de l'étiquette
  - Utiliser un poste de radio, un langage et des codes appropriés
  - Éviter le bavardage inutile
  - Maintenir le silence radio, au besoin
  - Réduire le bruit de fond, comme la radio par satellite
- Suivre le protocole du poste de contrôle

### TÂCHE 8.4 TRANSMETTRE UN MESSAGE À L'AIDE DE SIGNAUX

- S'assurer d'être vu
  - Accepter les signaux d'une seule personne
  - Confirmer sa compréhension des signaux
- Utiliser des signaux appropriés selon la tâche à accomplir
  - Comprendre les signaux visuels (signe de la main, lampe) ou sonores (klaxons, cloches et sifflets)
  - Comprendre les signaux liés aux appareils de levage (grues, cage, skip) et de transport, aux avions et aux hélicoptères

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 8.5 UTILISER LA TECHNOLOGIE AU TRAVAIL

- Utiliser des modules de formation sur ordinateur
  - Logiciel interactif, simulateurs
- Lire et comprendre les paramètres des machines
  - Ensemble d'avertisseurs électroniques, voyants lumineux, alarmes sonores, écrans d'ordinateur
  - Comprend la surveillance de l'état de l'équipement lourd, les schémas affichés sur les lieux, les références en ligne (fiches signalétiques, procédures opératoires normalisées)
- Suivre les instructions du répartiteur
  - Écran du système de répartition (p. ex., Modular, WENCO, Mine Star)
- Utiliser un logiciel
  - Formulaires électroniques, bases de données, Internet, courriel, traitement de texte, tableurs

### TÂCHE 8.6 REMPLIR LA DOCUMENTATION REQUISE

- Utiliser les formulaires appropriés
  - Comprend les listes de vérification, registres, rapports de quart de travail, rapports de production, rapports d'incidents, cartes du système de sécurité et fiches de présence
- Donner de l'information précise
  - Inclure des renseignements exacts et les détails appropriés et remplir le rapport au complet

### TÂCHE 8.7 ENCADRER D'AUTRES EMPLOYÉS

- Aucun exemple supplémentaire

### TÂCHE 9.1 TRAVAILLER AU SEIN D'UNE ÉQUIPE

- Respecter les membres de son équipe
  - Tenir compte des besoins des autres en matière de communication (langues différentes)
  - Collaborer (les membres d'une équipe doivent pouvoir se faire confiance et se fier les uns aux autres)
- Se respecter les uns les autres
  - Se montrer tolérant envers autrui
  - Être prêt à apprendre des autres et à leur donner des conseils
- Faire preuve de professionnalisme
  - Respecter les pratiques de l'entreprise en matière de médias sociaux
  - Comprendre les exigences du travail
  - Arriver à l'heure au travail
  - Démontrer une solide éthique de travail
  - Comprendre la hiérarchie
  - Respecter, incarner et promouvoir les lois et les exigences en matière de sécurité

### TÂCHE 9.2 TRAVAILLER DANS UN ENVIRONNEMENT DE DIVERSITÉ CULTURELLE

- Respecter les pratiques de ses collègues et des populations locales
- Respecter les différences sociales
- S'intéresser aux autres (s'informer de leur expérience professionnelle ou de leur famille)
- Donner un bon exemple aux autres
- Suivre la formation de sensibilisation culturelle

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 9.3 MAINTENIR DE BONNES RELATIONS AVEC LES COMMUNAUTÉS

- Assumer un rôle d'ambassadeur pour l'industrie et l'entreprise
  - Reconnaître que son comportement peut avoir des répercussions sur la perception du public envers l'employeur
- Soutenir les commerces locaux
  - Acheter localement

### TÂCHE 9.4 ADOPTER DES NORMES DE CONDUITE RIGOREUSES

- Démontrer son leadership en matière de sécurité
- Prêcher par l'exemple; passer de la parole aux actes
- Mener des réunions de chantier et des caucus sur la sécurité
- Veiller à la sécurité de l'équipe (compétence pour effectuer la tâche, port de l'ÉPI approprié)

### TÂCHE 10.1 DÉMONTRER SA CONNAISSANCE DE L'ÉQUIPEMENT

- Obtenir les formations et autorisations nécessaires pour utiliser l'équipement
  - Respecter les recommandations des fabricants
  - Respecter les modes de fonctionnement sécuritaires
  - Connaître les capacités et les limites de l'équipement
- Inspecter l'équipement pour s'assurer de l'absence de défauts, de risques ou de dangers
  - Reconnaître les défauts et évaluer leur gravité
  - Prendre des mesures pour corriger le fonctionnement du véhicule
  - Noter les défauts et les mesures correctives dans le registre
- Effectuer les vérifications préopératoires
  - Dommages à l'équipement
  - Direction
  - Essai des freins
  - Pneus et châssis de roulement
  - Système de suppression des incendies et extincteurs
  - Boulons, loquets et tuyaux
- Déversements d'huile ou graisse excessive
- Pignons et roulements
- Disposition du treuil (équipement de levage)
- Inspections du transporteur
  - Tester toute forme de communication – radio, cloche, téléphone, téléavertisseur
  - Système mécanique, système électrique et IHM
  - Monter et descendre de l'équipement de façon appropriée
    - Utiliser trois points d'appui
    - Utiliser les rampes et mains courantes
  - Démarrer l'équipement
    - Neutraliser les commandes (transmission, leviers de commande)
    - Activer l'alimentation (interrupteur principal)
    - Lancer un signal d'avertissement avant le démarrage
    - Démarrer l'équipement
  - Effectuer les vérifications opérationnelles
    - Lire et contresigner le registre
    - Remplir la feuille de contrôle préopératoire
    - Vérifier les jauges et alertes
    - S'assurer que les niveaux d'air et d'huile sont adéquats
    - Surveiller les bruits inhabituels (moteur, transmission)
    - Vérifier le fonctionnement des freins et de la direction
    - Vérifier le fonctionnement des systèmes et voyants d'avertissement
  - Procéder à un essai du treuil (essai, essai des freins, essais du transporteur, essais de la cage et du skip)
  - Procéder à un essai de fin de course du treuil – limite supérieure de parcours, limite inférieure de parcours, zone protégée

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

- Conduire l'équipement jusqu'au lieu de travail, s'il y a lieu
  - Porter une ceinture de sécurité
  - Utiliser les signaux et les lumières d'avertissement appropriés
  - Tester les freins de service et d'urgence
  - Suivre les parcours de déplacement désignés
  - Respecter les limites de vitesse, la signalisation, le sens de la circulation et la priorité de passage
  - Rouler à une vitesse appropriée selon l'état de la route et la météo
  - Surveiller les bruits inhabituels (moteur, transmission)
- Utiliser l'équipement
  - Porter une ceinture de sécurité
  - Utiliser les signaux et les lumières d'avertissement appropriés
  - Tester les freins de service et d'urgence
  - Suivre les parcours de déplacement désignés
  - Respecter les limites de vitesse, la signalisation, le sens de la circulation et la priorité de passage
  - Rouler à une vitesse appropriée selon l'état de la route et la météo
  - Surveiller les bruits inhabituels (moteur, transmission)
  - Maximiser l'efficacité et assurer la sécurité du personnel et de l'équipement
  - Évaluer l'état du minerai et du lieu de travail pour déterminer les techniques et les vitesses de conduite appropriées
- Surveiller l'ampèremètre
- Arrêter l'équipement (situation normale)
  - Stationner dans les endroits désignés
  - Utiliser le frein de stationnement ou le frein d'urgence
  - Couper le contact ou l'alimentation
  - Couper l'interrupteur principal
  - Placer des cales de roues
  - Cadenasser et étiqueter l'équipement, au besoin
- Arrêter l'équipement (situation d'urgence)
  - Reconnaître les alarmes et réagir en conséquence
  - Désactiver l'équipement conformément à la marche à suivre pour un type de risque donné
  - Activer le système de suppression des incendies, au besoin
  - Signaler l'incident au personnel approprié
- Effectuer les vérifications postopérationnelles
  - Remplir le registre

### TÂCHE 10.2 TRAVAILLER AVEC L'ÉQUIPEMENT

- Surveiller les pièces mobiles de l'équipement
  - Éviter les points de pincement
  - S'assurer que les protège-corps nécessaires sont en place
  - Se tenir à l'écart des poulies et des courroies en mouvement
- Éviter les situations risquées
  - Identifier les angles morts
  - Utiliser les passages désignés
  - Surveiller la présence de lignes électriques ou téléphoniques, de câbles, de fils de hauban, de clôtures et d'espaces restreints
  - Éviter les débris produits par le travail ou les mouvements de l'équipement

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 11.2 UTILISER UNE LOCOMOTIVE SOUS TERRE

- Démontrer sa connaissance de l'équipement
  - Il existe des bennes et des modèles au diesel ou à batterie.
  - Ne pas transporter d'objets lâches et ne pas travailler avec des vêtements trop amples ou des chaussures délacées
  - Transporter de l'équipement et des matériaux
  - Utiliser un type de wagon approprié (p. ex., un wagon plat) pour transporter les matériaux
- Démarrer la locomotive
  - S'assurer que la pression d'air est adéquate
- Freiner
  - Connaître et utiliser les techniques appropriées de freinage à main et de freinage dynamique

### TÂCHE 11.7 UTILISER UN BULLDOZER SUR CHENILLES

- Démontrer sa connaissance de l'équipement
  - Monter et descendre les pentes de manière efficace
  - Sélectionner le rapport de boîte et la vitesse appropriés
  - Positionner le véhicule et s'assurer d'avoir la pelle ou l'outil approprié
  - Respecter les signaux et procédures (pour avancer et reculer)
  - Abaisser les outils au sol
- Nettoyer l'unité de chargement
  - Pelles, pelles mécaniques, chargeurs, etc.
- Gérer la décharge
  - Contrôle de teneur
  - Hauteur de déchargement et limite de contrôle
  - Maintenir la hauteur de la berme prévue par le code
  - Gérer la circulation de camions de transport, au besoin
- Gérer la pile de stockage
  - Suivre la procédure de cadénassage
  - Élaborer un plan et le communiquer aux personnes concernées
- Construire et entretenir les routes
  - Construire des routes principales et secondaires
  - Construire une rampe
  - Travailler en suivant les plans
  - Remplir et réparer les routes en suivant les politiques et procédures du site
- Transporter ou déplacer le bulldozer
  - Marcher ou utiliser une remorque surbaissée ou un camion de roulage selon les directives du site
- Pousser ou déloger des matériaux
  - Charger la pelle, transporter les matériaux, décharger les matériaux
  - Utiliser les bonnes techniques de recarrage selon le type de matériau

### TÂCHE 12.1 UTILISER UN VÉHICULE LÉGER OU UN VÉHICULE DE SERVICE

- Charger, transporter et décharger des matériaux, des fournitures ou du personnel
  - Assurer sa protection et celle des autres
  - S'assurer que le véhicule demeure immobile pendant le chargement
  - Respecter les limites de chargement
- S'assurer que les sièges, les barres de sécurité et les chaînes sont bien fixés
- S'assurer que le véhicule de transport est bien accroché
- Attacher le chargement

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 12.2 UTILISER DES VÉHICULES UTILITAIRES

- Démontrer sa connaissance de l'équipement
  - Exemples : véhicules côte à côte et à chenilles
  - Porter un casque et une ceinture de sécurité
  - Vérifier la présence de matériel d'urgence (extincteur de classe ABC, trousse de premiers soins, permis du véhicule, trousse d'outils)
  - Camion-grue
- Transporter de l'équipement et des matériaux
  - Conserver une vitesse permettant de freiner dans la portée d'éclairage des phares
  - Faire attention sur les rampes, dans les coins et aux intersections
  - Suivre les procédures pour le tractage de remorques et de chariots pour le transport de matériaux (capacité, transport de matériaux à bord, positionnement et fixation)

### TÂCHE 12.3 UTILISER UN CAMION D'APPROVISIONNEMENT OU DE LUBRIFICATION

- Démontrer sa connaissance de l'équipement
  - S'assurer de l'absence de flammes nues et ne pas fumer à proximité du véhicule
  - Inspecter le châssis et les pièces pour s'assurer de l'intégrité du réservoir
  - Vérifier la présence d'écriteaux d'avertissement de matières dangereuses
  - Respecter les limites de chargement
- Transférer le carburant et le lubrifiant à l'équipement
  - S'assurer de bien voir l'opérateur de l'équipement avant de s'en approcher
  - S'assurer que l'équipement est arrêté/stationné, et que les outils sont au sol
  - S'assurer que le véhicule demeure immobile pendant le transfert
  - S'assurer que l'équipement est bien attaché

### TÂCHE 12.8 UTILISER UNE DÉBUSQUEUSE

- Démontrer sa connaissance de l'équipement
  - Transporter une charge adaptée à la taille de la machine
  - Utiliser un casier pour transporter les matériaux
  - Immobiliser les matériaux dans le casier de façon appropriée
- Se déplacer avec la lame levée pour éviter les obstacles, sans bloquer la vue
- Utiliser l'équipement seulement quand les deux systèmes de freins fonctionnent
- Éviter les roues en mouvement

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 12.9 UTILISER UN TREUIL

- Démontrer sa connaissance de l'équipement
  - Il s'agit d'un tambour d'enroulement fixe dont la chaîne, la corde ou le câble est attaché à la charge à déplacer.
  - Garder le câble enroulé autour du treuil en l'absence de charge
  - S'assurer que le treuil, les élingues, ainsi que le câble, la chaîne ou la corde peuvent supporter la charge; vérifier la cote, si possible
  - Choisir un câble du bon type et des bonnes dimensions
  - Vérifier l'état du rouleau, des crochets, des élingues et des serre-câbles
  - Vérifier l'état du câble, de la chaîne ou de la corde (aucune effilochure et brûlure sur le câble, crochet non vrillé, crochet libre de craques, maillons de la chaîne non brisés ni entortillés)
  - Vérifier l'alignement du câble, de la chaîne ou de la corde sur le tambour
- Ne pas manipuler le câble pendant l'enroulement autour du tambour ou de la bobine
- Se tenir à une distance sécuritaire du câble, de la chaîne ou de la corde pendant le déplacement d'une charge
- Déplacer la charge
  - S'assurer que la charge est bien alignée avec l'équipement de levage avant de treuiller
  - Treuiller en ligne droite autant que possible
  - Contrôler le déroulement du câble (garder plusieurs tours de câble autour du tambour)
  - Déplacer la charge à l'endroit souhaité et détacher le câble, la chaîne ou la corde
  - Enrouler le câble, la chaîne ou la corde autour du tambour du treuil

### TÂCHE 12.12 UTILISER UNE CHARGEUSE DE SOUTIEN

- Utiliser l'outil approprié pour la tâche à accomplir
  - Exemples : godet à roche, godet de nettoyage, fourches, grappin, brise-roche
- Changer l'outil, au besoin
  - Suivre les procédures appropriées

### TÂCHE 12.19 UTILISER DES VÉHICULES TOUT TERRAIN

- Démontrer sa connaissance de l'équipement
  - Porter un casque et une ceinture de sécurité
  - Reconnaître les conditions dangereuses ou potentiellement dangereuses (arrivées d'eau, conditions météorologiques extrêmes, état du sol ou de la glace inapproprié, état de la voie d'accès au lieu de travail)
  - Conserver une vitesse permettant de freiner dans la portée d'éclairage des phares
  - Prendre des précautions (au printemps et à l'automne, éviter les sentiers et les chemins pleins d'ornières; dans les côtes, faire attention aux risques de basculement; dans les côtes sans visibilité, faire attention aux courbes)
  - Garder les pieds sur le repose-pied
- Transporter de l'équipement et des matériaux
  - S'assurer que le permis du véhicule, la preuve d'assurance et le permis valide du conducteur sont dans le véhicule
  - Informer la personne responsable de l'itinéraire prévu, ainsi que des heures approximatives de départ et d'arrivée
  - Voyager à deux, surtout pour les voyages de longue durée ou dans des endroits éloignés
- Transporter un véhicule tout terrain
  - Suivre les procédures pour le chargement et le déchargement dans une remorque ou une camionnette
  - Suivre les procédures pour le tractage de remorques et de chariots pour le transport de matériaux (capacité, transport de matériaux à bord, positionnement et fixation)

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 12.20 UTILISER UNE MOTONEIGE

- Démontrer sa connaissance de l'équipement
- Porter un casque et une ceinture de sécurité
  - Reconnaître les conditions dangereuses ou potentiellement dangereuses (clôtures, fils de hauban, épaisseur de la glace sur les lacs, les rivières et les ruisseaux gelés, branches, routes, circulation)
  - Conserver une vitesse permettant de freiner dans la portée d'éclairage des phares
- Transporter de l'équipement, des matériaux et du personnel
  - S'assurer que le permis du véhicule, la preuve d'assurance et le permis valide du conducteur sont dans le véhicule
- Apporter une trousse d'outil et d'urgence (bougies d'allumage, courroies, fusées éclairantes, sonnerie d'alarme, trousse de premiers soins)
- Éviter d'emprunter les routes
- Informer la personne responsable de l'itinéraire prévu, ainsi que des heures approximatives de départ et d'arrivée
- Voyager à deux, surtout pour les voyages de longue durée ou dans des endroits éloignés
- Transporter une motoneige
  - Suivre les procédures pour le chargement et le déchargement dans une remorque ou une camionnette

### TÂCHE 12.21 UTILISER UNE EMBARCATION

- Démontrer sa connaissance de l'équipement
  - Reconnaître les situations dangereuses ou potentiellement dangereuses, y compris les risques associés aux cours d'eau (voyages à vide, bancs de sable, canaux peu profonds), les risques de trébuchement (cordes et contenants), les contenants de carburant mal identifiés, les changements soudains des conditions météorologiques ou nautiques
  - Reconnaître les dispositifs de sécurité dans les embarcations (pagaies, gilets de sauvetage)
- Charger et décharger
  - S'assurer que le quai peut accueillir l'embarcation (taille du quai, profondeur de l'eau)
- Positionner l'embarcation à l'endroit désigné
- Respecter les limites de charge
- Distribuer la charge uniformément pour éviter de chavirer
- Immobiliser la charge et les matériaux
- Transporter de l'équipement et du personnel
  - S'assurer que le permis du véhicule, la preuve d'assurance et le permis valide du conducteur sont dans l'embarcation
  - S'assurer que chacun porte un gilet de sauvetage ou un vêtement de flottaison individuel
  - Suivre un itinéraire préétabli

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 12.23 UTILISER DES POMPES

- Démontrer sa connaissance de l'équipement
  - Exemples : pompes à piston, pompes à plongeur (pompes à injection), pompes centrifuges (pour les déchets ou les gros volumes), pompes à rotor hélicoïdal excentré et pompes à membrane
  - Les pompes peuvent être animées par un moteur à combustion interne, un moteur diesel ou un moteur hydraulique, pneumatique ou électrique.
- Installer la pompe
  - Déterminer les pièces requises (pompe, chauffe-eau, tuyau d'aspiration ou de refoulement, vanne de surpression)
  - Placer l'équipement aux endroits prescrits
  - Fixer la pompe et les canalisations de refoulement
- Surveiller le fonctionnement de la pompe
  - Contrôler le volume, la température, la pression, les vibrations et la direction du débit dans les canalisations de refoulement
  - S'assurer qu'il n'y a pas de fuite excessive de l'eau d'étanchéité
  - Faire les vérifications routinières
  - Dépanner le système de pompage
  - Dégager les blocages
  - Déterminer le débit et l'élévation nécessaires, ainsi que les matières (p. ex., boue, réactifs)
  - Dépressuriser les canalisations
- Changer la pompe
  - Attacher la pompe de secours

### TÂCHE 12.24 UTILISER UN MÉLANGEUR

- Démontrer sa connaissance de l'équipement
  - Préparer le mélangeur en s'assurant qu'il est immobile et placé sur une surface plane et de niveau
  - Exemples : mélangeurs à hélice, à arbre, submersibles, à venturi, colloïdaux, à palettes
- Effectuer les vérifications opérationnelles
  - Vérifier s'il y a des vibrations

### TÂCHE 12.25 UTILISER DES SYSTÈMES DE RECYCLAGE DES FLUIDES

- Démontrer sa connaissance de l'équipement
  - Exemples : types de filtres, centrifugation, décantation, cyclone
- Effectuer les vérifications opérationnelles
  - Vérifier s'il y a des vibrations
  - Évaluer l'efficacité

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 13.1 SE CONFORMER AUX POLITIQUES, AUX PROCÉDURES ET AUX PERMIS ENVIRONNEMENTAUX

- Minimiser l'impact environnemental des opérations
  - Minimiser la production de déchets (utiliser les quantités recommandées d'additifs, ne pas laisser fonctionner l'équipement inutilement, recycler les liquides récupérés)
  - Utiliser des additifs biodégradables et non toxiques; entreposer et manipuler les additifs avec soin pour éviter les pertes
  - Utiliser les méthodes appropriées d'élimination des déchets
  - Connaître les restrictions qui touchent les émissions polluantes et le bruit
  - Éviter les pratiques qui peuvent causer de l'érosion ou de l'orniérage sur les surfaces meubles
  - Utiliser les routes existantes autant que possible
  - Durant la construction de voies d'accès, éviter les zones à risque (marais, rivières, ruisseaux, lacs); éviter de couper, de pousser ou de décharger des débris dans les cours d'eau; utiliser de bonnes techniques de construction de ponts; éviter les sites récréatifs, historiques, culturels et archéologiques, de même que les plantations; éviter de nuire aux poissons, à la faune et aux habitats fauniques; et, autant que possible, minimiser la coupe d'arbres
  - Durant la préparation du lieu de travail, éviter de défricher inutilement la végétation; bien empiler les morts-
- terrains aux fins de restauration; maintenir la distance prescrite des points et des cours d'eau; et s'assurer que la construction du campement est conforme aux règlements et mesures de sécurité (espacement des structures, atténuation du bruit et suppression des incendies)
- Respecter les méthodes appropriées de manutention et de nettoyage des diverses substances
  - Reconnaître les problèmes environnementaux
  - Évaluer la gravité des problèmes environnementaux
  - Prendre des mesures correctives
  - Signaler les problèmes environnementaux et les mesures correctives au personnel approprié
  - Noter les problèmes environnementaux et les mesures correctives dans le registre
- Suivre les pratiques d'abandon de site et de restauration
  - Cimenter les trous, au besoin
  - Boucher les puits artésiens
  - Rétablir l'état original du sol aux emplacements des puisards
  - Restaurer le site de façon acceptable du point de vue environnemental

### TÂCHE 13.2 INSTALLER DES SYSTÈMES DE CONFINEMENT

- Reconnaître les situations où le confinement est nécessaire
  - Exemples : stockage et manipulation du carburant, des déblais, des matières dangereuses et des déchets liquides et solides
- Choisir un système de confinement approprié
  - Exemples : paille, bermes, fosses, contenants portatifs en plastique, fossés, clôtures antiérosion, contenants secondaires aux dimensions adéquates
  - Utiliser un type de confinement approprié en fonction de l'endroit et des matières à contenir
- Installer le système de confinement
  - Installer le système de confinement le plus approprié pour les matières à contenir (barils de carburant à l'intérieur d'un contenant secondaire, réservoir de carburant)

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 13.3 GÉRER LES DÉCHETS

- Gérer les déchets solides
  - Utiliser une fosse septique ou un système d'égout approuvé
  - Utiliser des fosses pour séparer le surplus d'eau des solides (s'assurer qu'elles sont de taille et de capacité suffisantes; diriger l'eau aux endroits désignés à l'aide d'un bon système de drainage qui permet une percolation naturelle sans retour d'eau)
- Gérer les déchets liquides
  - Exemples : eau d'égout, boue, déblais et huile usée
  - Documenter les activités et suivre les instructions pour l'élimination des effluents
  - Recueillir les produits du pétrole usés (transférer l'huile usée dans des seaux ou contenants propres identifiés à cette fin et les éliminer, au besoin)
- Prendre des précautions particulières pour le travail à proximité de lacs, de rivières ou de ruisseaux (ne pas laisser s'écouler les liquides dans un cours d'eau à moins qu'ils aient été traités et approuvés par un organisme de réglementation)
- Gérer les déchets recyclables
  - Le carton, la ferraille, les barils de carburant vides, les réservoirs de propane vides et le bois non utilisé doivent être récupérés et recyclés.

### TÂCHE 13.4 GESTION DES CARBURANTS ET DES AUTRES MATIÈRES DANGEREUSES

- Reconnaître les types de carburant et les autres matières dangereuses
  - Exemples de carburant : essence, propane et diesel
  - Exemples de matières dangereuses : réactifs pour broyeurs (cyanure, collecteurs, agents moussants), huile, liquide hydraulique, antigel, acide de batterie, graisse, solvants et additifs pour carburant
- Transférer du carburant ou d'autres matières dangereuses
  - Utiliser des systèmes fermés
  - Purger ou fermer hermétiquement les tuyaux de transfert
  - S'assurer que le matériel d'urgence est accessible (extincteur, équipement de lutte contre les déversements)
  - Ne pas laisser le carburant, l'équipement ou les buses des pompes à carburant sans surveillance pendant l'approvisionnement
- Prendre des mesures de prévention des déversements
  - Exemples : tapis absorbants et cuvettes d'égouttage
  - Remettre les bouchons et les buses sur les contenants de carburant immédiatement après l'utilisation
  - Remplir les réservoirs de carburant à un niveau sécuritaire; éviter les débordements
  - Détecter et réparer les fuites immédiatement
- Stocker les carburants et les autres matières dangereuses
  - S'assurer que tout l'équipement utilisé pour le stockage de carburant et de matières dangereuses est en bon état et bien installé
  - Stocker les cylindres et autres contenants de carburant en position verticale, dans une zone de stockage approuvée
  - Assurer l'étiquetage adéquat des contenants et une bonne signalisation
- Transporter le carburant, le propane et les autres matières dangereuses
  - Obtenir une certification pour le transport de matières dangereuses
  - S'assurer de posséder les permis nécessaires
  - Faire le rapprochement des connaissances et des fournitures reçues
  - Utiliser des contenants de type et de taille appropriés pour le transport de matières dangereuses

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 13.5 RÉAGIR AUX DÉVERSEMENTS

- Évaluer la situation
  - Arrêter les opérations
  - Identifier la substance
  - Déterminer si elle représente un risque pour le personnel
  - Prendre des précautions si la substance est hautement volatile
- Gérer le déversement
  - Arrêter les déversements continus (arrêter la pompe, relever un contenant renversé)
  - Déterminer l'étendue du déversement (sur le sol ou écoulement dans un cours d'eau)
  - Confiner le déversement (suivre le plan d'intervention de l'entreprise pour la situation, isoler et éliminer le produit déversé et, autant que possible, les matières contaminées par le produit)
- Surveiller les déversements inoffensifs non confinés jusqu'à l'arrivée du personnel concerné
- Effectuer un suivi
  - Suivre la procédure de déclaration des déversements (aviser les autorités concernées, comme une ligne d'assistance)
  - Aviser le superviseur
  - Remplir les documents requis (formulaire de rapport de déversement)

### TÂCHE 14.1 DÉMONTRER SA CONNAISSANCE DES OUTILS À MAIN ET DES OUTILS ÉLECTRIQUES

- Apprendre à utiliser correctement les outils à main et les outils électriques
  - Exemples : clés (à douille, à molette, à tuyaux, fermée, etc.), clés à choc, outils électriques, scies à chaîne et à main, marteaux, tournevis, trousse de réparation de tuyaux, pelles
- Connaître les capacités et les limites des outils
  - Sélectionner le type, la taille, la forme et la capacité appropriés des outils à main, selon le type de travail à effectuer, le type de matériau à utiliser, la force nécessaire à appliquer et l'emploi le plus efficace
  - Assembler et ajuster les outils à main conformément aux recommandations des fabricants
  - Suivre les procédures pour le démarrage, l'utilisation, l'arrêt, le débranchement et l'utilisation ou le remplacement des accessoires
  - Bien positionner l'outil
  - Utiliser les fonctions de sécurité
- Inspecter l'outil pour repérer les défauts
  - Reconnaître les outils et les accessoires défectueux, brisés ou endommagés
  - Évaluer l'importance de la défectuosité ou du dommage
  - Ne pas utiliser d'outils défectueux
  - Ne pas retirer ou modifier les dispositifs de sécurité
  - Retirer ou cadenasser et étiqueter les outils et les accessoires défectueux, brisés ou endommagés
  - Signaler la défectuosité ou le dommage au personnel approprié
- Entretenir les outils
  - Nettoyer et inspecter l'outil avant de le ranger
  - S'assurer que l'outil est débranché pour remplacer les forets ou les lames usés ou émoussés
- Ranger les outils
  - Ranger l'outil à l'endroit désigné

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 14.2 UTILISER DES OUTILS ÉLECTRIQUES, PNEUMATIQUES, HYDRAULIQUES OU À CARTOUCHES

- Exemples : générateurs, scies à chaîne, outils hydrauliques (crics, treuils), clés à choc, cloueuses pneumatiques
  - Nettoyer les outils en suivant les instructions du fabricant
- Démontrer sa connaissance des outils à main et des outils électriques
  - Utiliser les rallonges appropriées et les fixer de façon sécuritaire
  - Inspecter les rallonges avant de les utiliser
- Utiliser un dispositif de protection contre les défauts de terre
- Placer correctement les tuyaux et les lubrificateurs pour éviter de trébucher et de créer d'autres dangers
- Raccorder les outils aux canalisations d'air conformément aux procédures
- Mettre à l'arrêt les outils pneumatiques ou hydrauliques conformément aux procédures d'arrêt

### TÂCHE 14.3 UTILISER L'ÉQUIPEMENT DE CIMENTATION

- Choisir l'équipement de cimentation
  - Exemples : pompe, tuyaux à pression, bouchons, coulis et additifs
- Effectuer la cimentation
  - Préparer le mélange de coulis avec le ciment, les produits chimiques, l'eau et les additifs
- Mélanger en respectant les proportions prescrites
- Installer des bouchons, au besoin
- Pomper le mélange dans le trou selon les instructions
- Rincer le système après utilisation

### TÂCHE 14.4 UTILISER UNE SCIE À CHAÎNE

- Exemples : coupes, entailles, traits d'abattage, abattage, ébranchage
  - Surveiller les arbres ou branches qui représentent un danger (faiseurs de veuves)
  - Couper et entailler le bois à la taille désirée
- Couper des tuyaux en plastique ou d'autres matériaux, au besoin

### TÂCHE 14.6 UTILISER DES GÉNÉRATEURS MOBILES

- Démontrer sa connaissance des outils à main et des outils électriques
  - Les générateurs portatifs peuvent fonctionner au diesel, à l'essence ou à l'air.
- Préparer l'équipement en s'assurant qu'il est immobile et placé sur une surface plane et de niveau
- Mettre à la terre le générateur

### TÂCHE 15.1 POINTAGE

- Se présenter à son superviseur
  - Prendre connaissance des tâches de la journée
  - Prendre connaissance des conditions du lieu de travail

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 15.2 INSPECTER LE SYSTÈME DE VENTILATION

- Inspecter la ventilation
  - S'assurer que le lieu de travail est bien ventilé avant d'y entrer
  - Inspecter les conduits de ventilation et s'assurer qu'il n'y a pas de déchirure
  - Connaître l'emplacement des portes, des barrières et des ventilateurs
  - S'assurer que le système de ventilation est bien installé
- Inspecter et maintenir une circulation d'air suffisante
  - Reconnaître les défauts de la ventilation
  - Prendre les mesures nécessaires en respectant les normes de l'entreprise
- Signaler les défauts
  - Signaler les défauts au personnel approprié

### TÂCHE 16.1 RECONNAÎTRE LES CONDITIONS DE TERRAIN INSTABLES OU ANORMALES

- Déterminer les conditions du terrain
  - Reconnaître les structures géologiques comme les failles, les glissements, les fissurations, les filons, les auréoles de contact, les systèmes de fractures et les plissements
  - Faire une inspection visuelle pour repérer les signes de déformation des trous de forage, de fissures, de contraintes, de mouvement de terrain, de mauvais état du système de soutènement, de renflement du mur, de glissement des rails ou de déblais récents sur le terrain
  - Se reporter au registre et au journal de contrôle du terrain
  - Écouter le bruit des roches : coups de terrain, bruits secs ou claquements
- Déterminer les dispositifs de protection et les méthodes de signalement
  - Isoler le lieu de travail selon les normes de l'entreprise
  - Signaler les conditions au personnel approprié
- Prendre des mesures correctives
  - Évaluer le danger tout au long de l'activité de forage (arrêter le forage régulièrement pour inspecter les conditions)
  - Laver et purger la roche instable
  - Aviser le superviseur de toute situation qui exige une enquête plus approfondie
  - Communiquer tout changement des conditions aux autres travailleurs
- Connaître les méthodes de contrôle du terrain
  - Préparation et planification
  - Dynamitage spécialisé
  - Instrumentation (système microsismique, extensomètres magnétiques, trachomètre)
  - Libération
  - Modélisation numérique

### TÂCHE 16.2 RECONNAÎTRE UN SOUTÈNEMENT DÉFECTUEUX

- Connaître les systèmes de soutènement
  - Exemples : boulonnerie, étayage, cimentation (béton projeté), remblayage, treillage, lattage et boulons serre-câble
- Déterminer la présence de conditions anormales
  - Faire une inspection visuelle pour repérer les plaques déformées, le ciment craquelé, les treillis brisés ou remplis de roches, le bois fendillé, la pourriture sèche, les treillis bombés, les boulons cassés ou tordus et la corrosion
  - Inspecter par sondage et écoute des bruits de roches
- Prendre des mesures correctives
  - Purger les roches instables, s'il y a lieu
  - Remettre en état, au besoin
  - Communiquer tout changement des conditions aux autres travailleurs
  - Isoler le lieu de travail selon les normes de l'entreprise
  - Aviser le superviseur de toute situation qui exige une enquête plus approfondie

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 16.3 LAVER LES SURFACES DE ROCHE

- Sélectionner les bons tuyaux d'arrosage en fonction de l'utilisation spécifique
  - Choisir des tuyaux d'arrosage de dimensions et de longueur appropriées
- Démontrer sa connaissance de l'équipement
  - Attacher les tuyaux d'arrosage pour empêcher les fuites sous pression d'utilisation statique et dynamique
  - Positionner les tuyaux correctement
  - S'assurer que les tuyaux ne sont pas en contact avec l'équipement
- Laver les parois
  - S'assurer que la quantité d'eau utilisée est appropriée
  - Laver la surface pour réduire la quantité de poussière et mieux voir les fissures
  - Laver la roche selon les politiques et procédures du site

### TÂCHE 16.4 PURGER LA ROCHE

- Sélectionner la barre d'écaillage
  - Sélectionner une barre d'écaillage de la bonne longueur selon la tâche
  - Vérifier le niveau d'usure de la barre : rectitude, pointe, prise en caoutchouc
  - Ne pas utiliser une barre usée
- Purger la roche instable
  - S'assurer d'avoir un bon équilibre
  - S'assurer d'avoir un espace dégagé derrière soi où se replier
  - Prévoir un lit pour la roche purgée
  - Anticiper la taille et le mouvement des roches qui tombent et se tenir à l'écart
  - Se positionner de façon sécuritaire
  - Purger selon ses capacités physiques (ne pas trop s'étirer, maintenir son équilibre et une bonne posture de travail)
  - Sonder le terrain afin de déterminer s'il sonne solide ou creux
- Commencer là où le sol est en bon état et se diriger vers le sol en mauvais état
  - Éliminer le terrain instable autant que possible
  - Surveiller les chutes imprévues du toit, de la paroi, du pilier ou de l'éponte
  - Lâcher la barre en cas de perte de contrôle
  - S'assurer que les autres travailleurs se trouvent dans un lieu protégé
  - S'assurer que l'éclairage est adéquat
  - S'assurer que le lieu de travail est bien purgé en tout temps
- Faire l'entretien des barres d'écaillage
  - Garder les barres d'écaillage propres et affûtées
  - Se débarrasser des barres pliées ou ébréchées

### TÂCHE 17.1 INSTALLER ET ENTREtenir DES SYSTÈMES ET DES CANALISATIONS

- Planifier et préparer l'installation des canalisations et systèmes
  - Sélectionner le type d'équipement approprié selon la nature et les spécifications du travail (disposition de la foreuse)
- Installer les canalisations et systèmes
  - Isoler, cadenasser, mettre hors tension et étiqueter les canalisations et systèmes
  - Installer des dispositifs d'accrochage pour les fixer au système de soutènement existant, selon les normes du site
- Ajouter des mécanismes de soutien, au besoin
  - Raccorder les canalisations et systèmes
- Faire les travaux généraux d'entretien
  - Démontez, transportez et rangez les outils et l'équipement aux endroits désignés/approuvés
  - Éliminer les débris
  - Recycler les matériaux

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 20.1 PRÉPARER L'ÉCHAFAUDAGE

- Déterminer le type d'échafaudage
  - Sélectionner le type d'échafaudage selon l'utilisation prévue (bois, acier, mécanique, préfabriqué)
  - Mesurer le lieu de travail pour déterminer les matériaux nécessaires

### TÂCHE 20.2 INSPECTER ET CONSTRUIRE L'ÉCHAFAUDAGE

- Recevoir et ranger les matériaux dans le lieu à échafauder
  - Comprend le bois d'œuvre, les planches, les stabilisateurs et les cadres
  - Livrer les matériaux et le bois d'œuvre au lieu à échafauder
  - Ranger les matériaux et le bois d'œuvre en vue de l'échafaudage
  - Vérifier si les composants présentent des défauts ou des dommages
- Sélectionner les outils nécessaires
  - Choisir les outils électriques et les outils à main appropriés
  - Démontrer sa connaissance des outils à main et des outils électriques
- Sélectionner les échelles
  - Se débarrasser des échelles défectueuses
  - Remplacer les barreaux défectueux
- Installer les échelles
- Choisir la méthode d'installation et d'attache des échelles en suivant les politiques et procédures du site
- Construire ou placer l'échafaudage
  - Respecter les plans, schémas et normes de la mine pour situer, fixer, aligner et espacer l'échafaudage
  - Installer des poutres de soutien temporaires
  - Déterminer l'utilisation des échelles, des poutres de renfort, des planches, des poteaux de support, des chaînes, des garde-corps, des coups-de-pied, des ancrages et des rallonges
  - Placer des pancartes d'avertissement, des barrières et des systèmes antichute
  - Soutenir l'échafaudage avec des chaînes appropriées, des amas de roches ou des supports horizontaux
  - Fixer des échelles en place pour assurer un accès libre

### TÂCHE 20.3 INSPECTER ET CONSTRUIRE L'ÉCHAFAUDAGE MÉCANIQUE

- Préparer le matériel
  - Exemples d'échafaudages mécaniques : plateformes élévatrices, chargeuses, paniers élévateurs, chariots élévateurs à fourche, camions-grues, grues, étriers à griffes et chargeuses de paniers

### TÂCHE 20.4 RETIRER ET RANGER L'ÉCHAFAUDAGE

- Démontez l'échafaudage
  - Démontez l'échafaudage en utilisant l'équipement désigné
- Déplacer et ranger l'échafaudage
  - Déplacer l'échafaudage à l'aide de l'équipement désigné (bennes à godet, véhicules de service, camions et moyens manuels)
  - Ranger l'échafaudage et l'équipement aux endroits réservés à cette fin

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 21.1 UTILISER L'ÉQUIPEMENT DE LEVAGE

- Décrire l'équipement de gréage et de levage
  - Comprend l'équipement de levage mécanisé ou non
  - Peut comprendre des crochets (avec verrous de sécurité), des élingues ou des chaînes (de levage), des ancrages (fixés sur une poutre permanente ou temporaire), des raccords de levage et des pesons
  - Les appareils électriques peuvent être équipés de dispositifs pour prévenir le surenroulement.
  - Les palans à chaîne comprennent les chaînes et les engrenages (dans un boîtier métallique fermé).
  - Les tire-forts comprennent un levier à cliquet.
- Sélectionner et utiliser l'équipement de gréage et de levage approprié
  - Ranger l'équipement d'élingage à l'endroit désigné ou approuvé
  - Vérifier l'équipement pour repérer les défauts

### TÂCHE 21.2 PLAN AND SET UP LIFT

- Obtenir une autorisation pour les travaux de levage
  - Établir un registre quotidien pour les ponts roulants
- Sélectionner l'équipement de levage
  - Utiliser seulement de l'équipement de gréage certifié et homologué
  - Utiliser un équipement de capacité suffisante pour la charge à soulever
  - Déterminer les accessoires à utiliser tels que les crochets, les élingues (fil métallique, corde, nylon) et les chaînes
- Préparer l'équipement de levage
  - Vérifier que la surface est stable et de niveau
  - Sécuriser les lieux à l'aide d'enseignes et de barrières
  - S'assurer que l'équipement est bien ancré
  - Activer tous les dispositifs d'avertissement nécessaires
- Préparer le secteur de travail pour le levage
  - Activer tous les dispositifs d'avertissement nécessaires

### TÂCHE 21.3 DRESSER ET ATTACHER LA CHARGE

- Dresser la charge
  - S'assurer d'avoir la formation et les compétences nécessaires pour bien dresser les charges
  - Fixer l'équipement sélectionné
  - Centrer et équilibrer la charge
  - Utiliser des accessoires pour maintenir l'équilibre
  - S'assurer que la charge n'est pas gênée par du matériel (tuyaux, câbles et autres outils)
- Attacher la charge
  - Placer des cales, du bourrage et des séparateurs pour attacher la charge

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 21.4 SOULEVER LA CHARGE

- Vérifier l'équipement de levage
  - Effectuer les vérifications prescrites par les politiques et procédures du site
- Déplacer, positionner et attacher la charge
  - Contrôler la charge : la soulever lentement en la stabilisant avec le câble stabilisateur, la déplacer dans une seule direction à la fois, s'assurer que la voie est libre pour la charge, maintenir la charge aussi près que possible du sol et la tenir à l'écart de l'équipement en marche
- S'assurer d'avoir une surface dégagée avant d'abaisser la charge
- Relâcher la charge
- Faire appel à un signaleur et utiliser des signes de la main appropriés selon les politiques et procédures du site

### TÂCHE 21.5 DÉMONTER ET RANGER L'ÉQUIPEMENT DE LEVAGE

- Enlever l'équipement de levage
  - Retirer les crochets, les élingues et les accessoires
  - Vérifier l'équipement pour repérer les défauts
- Remettre le secteur de travail dans son état normal
  - Ranger les élingues conformément aux spécifications du fabricant

### TÂCHE 22.1 SUIVRE LES PLANS D'UTILISATION DES TERRES ET SUIVRE LES LIGNES DIRECTRICES DES PERMIS

- Reconnaître le type d'installation
  - Exemples : plateaux de perçage, hélisurfaces, quais pour hydravions, voies d'accès (ponts), structures de camps
- Interpréter les lignes directrices
  - Déterminer la bonne orientation
  - Construire selon les bonnes dimensions
  - Utiliser les outils et l'équipement requis
  - Utiliser les matériaux requis
  - Respecter les spécifications

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 22.2 **CONSTRUIRE DES VOIES D'ACCÈS**

- Déterminer la voie d'accès
  - Obtenir les permis requis auprès du client ou de l'entreprise
  - Éviter les zones à risque (marais, rivières, ruisseaux, lacs)
  - Éviter les sites récréatifs, historiques, culturels et archéologiques, de même que les plantations; éviter de nuire aux poissons, à la faune, aux habitats fauniques, aux arbres matures et aux zones très boisées, si possible
  - Suivre la bordure d'un marais, d'une plaine herbeuse ou d'une zone peu boisée, si possible
  - Maintenir une zone tampon entre les zones dégagées et les lacs, rivières ou ruisseaux
- Éliminer les arbres et les broussailles
  - Minimiser le risque d'érosion des surfaces
  - Éviter de couper, de pousser ou de décharger des débris dans les cours d'eau
  - Faire tomber les arbres loin des points d'eau stagnante, conformément au permis
  - Retirer les branches mortes, les arbres morts et les obstructions
  - Récupérer et empiler le bois loin des zones de passage, si possible dans les zones de broussailles
- Construire la route/voie d'accès
  - Utiliser de bonnes techniques de construction de ponts
  - Prolonger le pontage de deux pieds de chaque côté de l'équipement, s'il y a lieu
  - S'assurer que les passages ne sont pas obstrués
  - Évaluer les routes/voies d'accès
  - Ajouter des matériaux, au besoin (pour augmenter le support ou prévenir l'érosion)
  - Installer des pancartes et des barrières
- Veiller à ce que la route/voie d'accès construite fasse l'objet d'une inspection
  - Informer le superviseur que la route/voie d'accès est prête pour inspection
  - Exemples d'éléments à inspecter : largeur de la route, état du terrain, obstructions surélevées, installation du pontage, construction des ponts

### TÂCHE 22.3 **INSTALLER ET GÉRER DES CAMPS**

- Déterminer le type de camp requis
  - Exemples de facteurs à considérer : durée du contrat, saison, nombre d'employés, moyen de transport (aérien, maritime, routier), réglementation provinciale et locale (incendie et transport)
  - Obtenir les permis requis avant la construction du camp
- Choisir l'emplacement du site du camp
  - Respecter les exigences du permis
  - Placer le camp sur un site surélevé ou bien drainé
  - Placer le camp à 50 mètres de la rive d'un lac ou d'une rivière, si possible
- Installer le camp
  - Suivre les plans et les permis de construction
  - S'assurer que les fondations sont solides pour prévenir l'affaissement ou la déformation
  - Espacer d'au moins 15 mètres les structures du camp
  - Séparer la cuisine de la zone réservée aux lits
- Installer les toilettes et les installations de gestion des déchets
  - Exemples : latrines, puisards ou étangs (zones d'entreposage des déchets, des eaux grises et des liquides déversés), sites d'enfouissement
- Gérer le camp
  - Désinfecter le contenu des latrines
  - Traiter chaque jour avec de la chaux les puits perdus dans lesquels se déversent les éviers de cuisine

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

### TÂCHE 23.2 DÉMONTRER SES CONNAISSANCES DES FOREUSES À MAIN

- Obtenir les formations et autorisations nécessaires pour utiliser tout l'équipement
  - Respecter les consignes de sécurité, notamment : porter un équipement de protection individuelle, fermer la vanne appropriée, purger toutes les canalisations, fixer tous les tuyaux, suivre les directives de cadenassage appropriées, laver ou purger les canalisations pour enlever les obstructions, installer le collecteur, contrôler les fuites des canalisations et s'assurer que le câble de sécurité pour tuyaux est correctement monté sur la canalisation d'air, s'il y a lieu
- Reconnaître les types de fleurets et de tiges de forage et leurs utilisations
  - Exemples : fleuret standard, fleuret tarière, fleuret fileté, fleuret à bout fileté et à bout à six pans, fleuret à deux bouts filetés et tiges de forage en sections
  - Éliminer les fleurets endommagés ou tordus
  - Envoyer les fleurets rejetés à la surface pour recyclage
- Inspecter la foreuse
  - Inspecter les éléments pour s'assurer qu'ils ne sont pas endommagés : pointe, pièce coulée extérieure, col-de-cygne de l'air, commande d'avance de la béquille, protège-main, tige latérale, orifice d'échappement, commande d'accélération, tuyau d'eau et soupape, pièce coulée intérieure, béquille pneumatique, porte-outil, arrêteur et tuyau d'eau
- Préparation
  - S'assurer que les lieux ont été préparés correctement pour le forage
  - Assurer un dégagement arrière convenable
  - Assembler tous les outils et fournitures nécessaires
- Faire les vérifications préparatoires avant de raccorder l'air et l'eau
  - Purger les tuyaux d'air et d'eau
  - Couper et purger l'air avant de remplir le lubrificateur du lubrifiant spécifié
  - S'assurer que toutes les commandes sont en position d'arrêt
  - Raccorder et serrer solidement les tuyaux
- S'assurer que la pointe est placée au niveau ou en dessous du niveau du pied
- Vérifier les cols-de-cygne de l'air et de l'eau
- S'assurer que toutes les manettes de commande sont dégagées
- S'assurer qu'il n'y a pas de roche dans le porte-outil de la foreuse
- Vérifier l'usure du porte-outil et du fleuret
- S'assurer que les filetages des raccords sont propres et serrés
- Placer le protège-main en caoutchouc sur la commande d'avance à air comprimé de la béquille
- S'assurer que les tiges latérales sont bien serrées
- Vérifier l'avance de la béquille
- S'assurer que le crampon de la béquille est présent
- S'assurer que toutes les commandes sont en position d'arrêt
- S'assurer que le porte-outil tourne pendant l'ouverture de l'air comprimé sans avance de la béquille
- Si une soupape d'eau est raccordée à la foreuse, ouvrir la soupape jusqu'au porte-outil
- Monter le fleuret
  - Respecter les bonnes directives
  - Placer le fleuret correctement pour éviter les dangers
  - Garder les tiges latérales serrées
- Démonturer la foreuse
  - Couper l'alimentation en air et en eau aux collecteurs
  - Purger la canalisation d'eau par la foreuse et desserrer les tuyaux lentement
  - Disjoindre les tuyaux
  - Enrouler les tuyaux correctement
  - Ranger les tuyaux à l'endroit approprié
  - S'assurer que la voie est libre
- Entretien de la foreuse
  - S'assurer que les cols-de-cygne sont serrés
  - Garder les grilles des cols-de-cygne propres
  - Remplacer les tuyaux d'eau bouchés
  - Si l'arrêteur du fleuret ne fonctionne pas correctement, faire réparer la foreuse

## EXEMPLES DE CAPACITÉS ET DE CONNAISSANCES REQUISES

- Reconnaître les défauts
- Évaluer l'importance de toute défectuosité
- Réparer la défectuosité selon les normes de l'entreprise
- Signaler la défectuosité et la réparation au personnel approprié
- Ranger le matériel de forage
  - Choisir un endroit à l'abri des éclats de roche abattue
  - Choisir un endroit où le matériel ne gêne pas la circulation

- des personnes et des machines
- Lorsque la foreuse n'est pas placée sur un support, la ranger contre un mur où elle ne peut pas tomber ni être renversée
- S'il n'est pas prévu d'utiliser la foreuse pendant une longue période, huiler le porte-outil afin de l'empêcher de rouiller

### TÂCHE 23.3 UTILISER UNE FOREUSE VERTICALE

- Démontrer ses connaissances des foreuses à main
  - S'assurer que la soupape d'eau est ouverte avant de forer
  - Préparer une surface de travail de niveau
- Forer la roche
  - Positionner correctement la foreuse
  - Se placer selon la méthode recommandée
  - Surveiller les conditions (bon débit d'eau, détérioration

- du terrain, desserrement des tuyaux, état général de la foreuse)
- Vérifier le débit
- Rechercher toute roche instable durant l'amorçage d'un trou
- Porter la foreuse sur la hanche ou l'épaule (trois points d'appui) pour la transporter

### TÂCHE 23.4 UTILISER UNE FOREUSE SUR BÉQUILLE

- Démontrer ses connaissances des foreuses à main
  - Serrer l'écrou de la béquille et vérifier que l'extrémité de la béquille n'est pas remplie de boue
  - S'assurer que le crampon de la béquille est en bon état et qu'il ne glissera pas
  - Vérifier l'avance de la béquille
  - S'assurer que la béquille se déplace librement
  - S'assurer que le porte-outil tourne pendant l'ouverture de l'air comprimé sans avance de la béquille
  - S'assurer de la force du jet d'eau qui sort du porte-outil

- Forer la roche
  - Positionner la béquille correctement
  - Utiliser un ancrage approprié
  - Vérifier le débit
  - Rechercher toute roche instable durant l'amorçage d'un trou
  - Porter la foreuse sur béquille sur une épaule pour la transporter

## TÂCHE 23.6 DÉMONTRER SES CONNAISSANCES DES FOREUSES AU DIAMANT

- Obtenir les formations et accréditations nécessaires pour utiliser tout type de foreuse à diamant
  - Exemples de foreuses au diamant : foreuses autpropulsées, sur barre, sur châssis mobile, de rails
  - Exemples de types de moteurs : pneumatique, électrique ou diesel
- Préparer le site de forage
  - Choisir un site de taille convenable selon l'équipement utilisé; s'assurer de l'absence d'obstruction et de danger
  - Déterminer si des boisages sont requis pour mettre la foreuse de niveau
  - Suivre le plan du site extérieur pour attribuer l'espace nécessaire à l'équipement auxiliaire, au stockage de combustibles et l'élimination des déchets
  - Vérifier les services (air, eau, électricité, ventilation), les systèmes de soutènement, les conditions de terrain et les dangers (trous ratés, fonds de trous, barres relevées) du site souterrain
- Prolonger les services souterrains
- Préparer la foreuse
  - Placer la foreuse conformément au plan
  - Coffrer la foreuse avec du bois d'œuvre, au besoin
  - Installer l'échafaudage souterrain, au besoin
  - Placer la foreuse sur la surface conformément aux spécifications du fabricant (assembler ou dresser le mât; fixer les éléments connexes, comme les porte-tiges, les paniers, les câbles, les cordes d'amarrage, les dispositifs antichute, l'éclairage, les derricks lourds à jambes et les fils de hauban, au besoin; hisser le mât ou la tour à la bonne inclinaison; ancrer et sécuriser les derricks lourds à jambes et les fils de hauban à l'endroit désigné [local de forage])
  - Placer la foreuse de fond conformément au plan (visée avant et arrière, ancrage de la foreuse)
  - Installer le système d'alimentation en eau (préparer la pompe et les tuyaux d'arrosage; alimenter en eau la cuve ou le système de refroidissement; raccorder la tête d'injection au tuyau et à la pompe de pression)
- Installer le système de récupération d'eau pour recueillir les déblais et recycler les fluides de forage (système de forage à polymère, réservoirs de recyclage/décantation, presse-étoupe, cyclone, puisards)
- Installer l'équipement de sécurité
  - Exemples : extincteurs dans le local de forage et celui de pompage, équipement saisonnier de lutte contre l'incendie, équipement d'intervention d'urgence, équipement de lutte contre les déversements, rampes, appareils de communication, dispositifs de protection antichute, testeur de gaz toxiques, trousse de premiers soins approuvée, éclairage adéquat pour le travail de nuit
  - S'assurer que tous les dispositifs de sécurité sont en place, sécurisés et en bon état (pare-étincelles)
- Effectuer les vérifications préopérationnelles
  - Utiliser la liste de vérification préopérationnelle pour vérifier l'état des pièces (mécaniques et rotatives), les niveaux de liquide (carburant, huile, liquide hydraulique), les raccords (carburant, liquide hydraulique), les dispositifs de protection, l'équipement de sécurité, l'environnement de travail (éclairage, température) et les contrôles environnementaux (fuites de liquide [liquide hydraulique, carburant], qualité de l'air, fuites d'échappement)
- Démarrer la foreuse
  - Placer les commandes en position neutre
  - Suivre les instructions de démarrage du fabricant
  - Mettre la source d'alimentation sous tension
  - Surveiller les jauges pour s'assurer que l'équipement fonctionne bien selon les paramètres du fabricant (niveaux de liquide, pression d'eau, pression hydraulique)
  - Vérifier les fonctionnalités de la foreuse (filetage de la tige de forage, rotation de la tête de forage, porte-outil, pied de serrage, pompe, treuil à câble)
  - Surveiller les bruits inhabituels
  - Déclarer toute lacune à son superviseur
  - Surveiller les niveaux de liquide pendant l'utilisation

- Arrêter la foreuse
  - Placer les commandes en position neutre
  - Couper l'alimentation en eau, en énergie et en air
  - Mettre la foreuse au ralenti
  - Effectuer les vérifications postopérationnelles au moyen de la liste de vérification (protecteurs, niveaux de liquide)
- Entretien de la foreuse
  - Inspecter la face de la mèche pour repérer tout signe de dommage ou d'usure (brûlure, anneau, bris); remplacer la mèche, au besoin
  - Vérifier l'assemblage du carottier et remplacer celui-ci, au besoin
  - Vérifier la jauge du manchon aléueur
  - Remplacer ou ajuster les pièces
  - Lubrifier l'équipement conformément aux spécifications du fabricant
- Faire le plein
- Surveiller les niveaux de carburant pendant l'utilisation de la foreuse
- Démontez la foreuse au diamant
  - Retirer les fonctions de sécurité
  - Abaisser le mât
  - Retirer les accessoires du mât
  - Retirer les fixations
  - Démontez les pièces (disjoindre les tuyaux)
  - Préparer et sécuriser les charges pour déplacement
  - Utiliser l'équipement approuvé pour le pompage du carburant
  - Inspecter le terrain et le remettre en état avant le départ
  - S'assurer qu'aucun élément dangereux n'est laissé sur place
- Environnement
  - Gérer le carburant et les autres matières dangereuses
  - Utiliser l'équipement approuvé pour le pompage du carburant
  - Inspecter le terrain et le remettre en état avant le départ
  - S'assurer qu'aucun élément dangereux n'est laissé sur place

### TÂCHE 23.7 UTILISER UNE FOREUSE AU DIAMANT

- Lire et tenir à jour les carnets/rapports de forage
  - Prendre des mesures correctives selon les rapports du quart précédent
  - Prendre note des dangers, des écarts sur le site de forage, des anomalies dans le trou de forage (désalignement de la foreuse, endommagement des mèches, bris des tiges, déviation du corps/carottier/trou)
- Percer des trous profonds
  - Amorcer le trou et placer le tubage
  - Descendre le carottier
  - Commencer les opérations de carottage conformément au plan (taille, inclinaison et profondeur du trou)
  - Reconnaître les mauvaises conditions durant le forage (blocage de la mèche ou du tube, vibration, abrasion de la mèche, manque de circulation, usure de la mèche, terrain en mauvais état)
  - Apporter des modifications au forage
  - Reconnaître quand le tube est plein ou bloqué
  - Briser la carotte
  - Cimenter le trou à la fin des opérations ou au besoin
- Mener des activités de carottage (tube carottier)
  - Retirer le tube intérieur avec l'outil de repêchage à câble métallique
  - Utiliser l'outil de repêchage à pompe, au besoin
  - Contrôler l'extraction du tube intérieur en maîtrisant le débit d'eau pour éviter de repousser le tube
  - Insérer le tube intérieur vide
  - Ajouter une nouvelle tige d'entraînement
  - Fixer le tube par pompage
  - Poursuivre le forage
  - Transporter le tube intérieur dans la zone de retrait des carottes
- Descendre et remonter les tiges et tubage
  - Savoir quand remonter les tiges (changement de la mèche ou du carottier, insertion de cales, extraction des carottes due à un mauvais ancrage, fin du trou)
  - Remonter et retirer les tiges, au besoin
  - Remonter les tiges (remonter les tiges jusqu'aux joints, briser les tiges au moyen des outils appropriés, retirer les tiges et les ranger)

- Continuer jusqu'à ce que le carottier soit à la surface
- Descendre les tiges (insérer les tiges dans les joints, serrer les tiges au couple au moyen des outils appropriés et ajouter des tiges supplémentaires)
- Compléter les tests requis
  - Déterminer la direction du trou
  - Remonter et retirer les tiges, au besoin
- Insérer l'outil de sondage (boussole électronique ou mécanique)
- Effectuer les tests
- Prendre les mesures
- Retirer l'outil
- Consigner les mesures, au besoin
- Poursuivre le forage

### TÂCHE 23.8 ASSURER LES SERVICES DE SOUTIEN POUR LES FOREUSES AU DIAMANT

- Gérer l'alimentation en eau
  - Surveiller le débit et la pression d'eau
  - Inspecter régulièrement les tuyaux (fuite, perforation, gel [permage])
  - Assurer le fonctionnement continu des pompes (surveiller les niveaux de liquide, faire le plein du groupe électropompe)
  - Ajouter les additifs de forage nécessaires selon les conditions du trou (tubage, foudroyage, perte de circulation, vibration, stabilisation, haute pression d'eau, terrain gonflé ou en mauvais état)
- Tenir à jour l'inventaire
  - Maintenir l'approvisionnement en matières consommables (carburant, boîtes à carottes, blocs de carottes, tiges, additifs)
  - Signaler tout approvisionnement inadéquat au superviseur, s'il y a lieu

### TÂCHE 23.9 RÉCUPÉRER LES CAROTTES DE FORAGE

- Retirer la carotte du tube carottier
  - Retirer la tête de verrouillage
  - Placer la tête du tube carottier dans le bac ou la boîte en faisant attention de ne pas l'abîmer
  - Retirer la carotte du tube carottier
  - S'assurer que toute la carotte est retirée du tube intérieur
- Transférer la carotte dans le bac de rangement des boîtes à carottes
  - Commencer par le coin supérieur gauche du bac
  - Remplir chaque creux un à la suite de l'autre, de gauche à droite et de haut en bas
  - Faire correspondre la carotte et indiquer la profondeur au moyen d'un bloc de carottes marqué
- S'assurer que la carotte est propre et exempte de contaminant
- Nettoyer le tube avec de l'eau
- Inspecter visuellement le tube pour repérer toute défectuosité
- Préparer les boîtes à carottes pour le transport
  - Fixer solidement les boîtes
  - Identifier les boîtes en inscrivant l'information requise sur les faces internes et externes
  - Sceller les boîtes au moyen des méthodes approuvées (broche, ruban adhésif, élastique, vis ou clou, ruban adhésif opaque)
  - Mettre les boîtes dans la zone désignée

### TÂCHE 23.10 **PRÉPARER ET ENTRETENIR TOUS LES OUTILS DE FOND DE TROU**

- Déterminer les éléments des outils de fond de trou
  - Exemples : tube intérieur, rallonge du tube intérieur, tête de verrouillage, boîtier de la barre releveuse
- Préparer les outils de fond de trou
  - Attacher la tête de verrouillage au tube intérieur
  - Vérifier le boîtier de la barre releveuse et l'attacher au tube intérieur, au besoin
- Entretien des outils de fond de trou
  - Inspecter visuellement l'extérieur du tube toute défektivité (bavures, torsions, filetages aplatis)
  - Inspecter l'intérieur du tube pour repérer toute usure (vérifier le filetage, chercher les signes de dommage [renflement], vérifier la tête de verrouillage)
  - Graisser la tête de verrouillage
- Entretien des outils de coupe
- Entretien des outils de pêche

### TÂCHE 23.11 **CIMENTER LES TROUS DE FORAGE AU DIAMANT**

- Choisir l'équipement de cimentation
  - Déterminer l'équipement nécessaire (pompe, tuyaux à pression, bouchons, coulis et additifs)
- Démontrer sa connaissance des outils à main et des outils électriques
  - Vérifier la source d'alimentation, les niveaux de liquide et les tuyaux à pression
  - Inspecter les pièces principales des pompes et des jauges, y compris les protecteurs et les commandes
- Effectuer la cimentation
  - Préparer le mélange de coulis (ciment, produits chimiques, eau et additifs)
  - Mélanger en respectant les proportions prescrites
  - Installer des bouchons, au besoin
  - Pomper le mélange dans le trou selon les instructions
- Entretien de l'équipement de cimentation
  - Rincer le système après utilisation
  - Mettre les sources d'alimentation hors tension
  - Nettoyer tout l'équipement
  - Vérifier les commandes, la lubrification, l'état général de la pompe, les réservoirs manquants et les tuyaux et jauges (usure, défektivité)
  - Lubrifier les raccords de graissage
- Démontet et ranger l'équipement de cimentation
  - Ranger l'équipement à l'endroit désigné ou approuvé

### TÂCHE 23.12 FORER SUR LA GLACE

- Surveiller l'état de la glace
  - Surveiller l'épaisseur sur tout le trajet, l'état (trous ouverts, grosses fissures, glace inadéquate, mauvaise qualité [glace bleue ou blanche]), la revanche (écart entre la hauteur de l'eau et la hauteur de la glace) et la capacité de charge de la glace (selon le poids de l'équipement, des matériaux et des fournitures)
- Adapter les services de soutien pour les opérations sur la glace
  - Délimiter la zone de travail au moyen de drapeaux ou de barrières
  - Utiliser des semelles ou des planches de la bonne longueur pour distribuer uniformément le poids
  - Maintenir une circulation d'air autour de la foreuse pour permettre l'évacuation de la chaleur
- Surveiller l'état de la glace pour déceler tout changement
- Au moyen d'un vilebrequin, percer le trou destiné à l'aspiration par pompe dans un endroit sécuritaire bien identifié
- Installer l'équipement de récupération des déblais de forage
- Suivre la procédure d'installation du tubage (double tubage, élingage)
- Cimenter le trou de forage au diamant et retirer le tubage une fois les opérations de forage terminées
- Environnement
  - Limiter la quantité de carburant stocké
  - Faire très attention durant l'alimentation en carburant
  - Jeter les déblais conformément à la réglementation

### TÂCHE 23.13 FORER À PARTIR D'UNE BARGE

- Surveiller les conditions maritimes
  - Surveiller la profondeur d'eau, les dangers d'obstruction (voyages à vide, bancs de sable) et les conditions météorologiques (tempêtes de vent, vagues)
- Adapter le processus d'installation
  - Vérifier l'installation de l'équipement auxiliaire et la position de la foreuse sur la barge
  - Vérifier la profondeur d'eau aux fins d'ancrage
  - Marquer les lignes d'ancrage
  - S'assurer que les lumières d'avertissement sont installées sur la barge et le ravitailleur
  - Installer le deuxième barrage flottant autour de la barge (p. ex., remblais tubulaires)
- Adapter les services de soutien pour les opérations sur barge
  - Installer l'équipement de récupération des déblais de forage
  - Suivre la procédure d'installation du tubage (double tubage)
  - Cimenter le trou de forage au diamant et retirer le tubage une fois les opérations de forage terminées
- Environnement
  - Limiter la quantité de carburant stocké
  - Faire très attention durant l'alimentation en carburant
  - Jeter les déblais conformément à la réglementation

### TÂCHE 23.14 TRANSPORTER UNE FOREUSE AU DIAMANT

- Planifier le mouvement à la surface
  - Utiliser les cartes
  - Reconnaître les dangers (conditions du terrain, lignes électriques, conditions météorologiques, routes glacées)
  - Routes terrestres : déterminer s'il faut construire des voies d'accès, bâtir des ponts ou installer des ponceaux
  - Routes maritimes : reconnaître les dangers (roches souterraines ou bancs de sable sur les routes prédésignées)
  - Déterminer la taille de la charge
  - Déterminer la séquence de déplacement (construction d'une route, ordre de déplacement des pièces et des matériaux, sélection de l'équipement nécessaire, obtention des licences ou des permis requis)
- Planifier le mouvement souterrain
  - Interpréter le schéma
  - Reconnaître les dangers existants ou potentiels le long de la route
  - Définir la méthode de déplacement
  - Déterminer l'équipement nécessaire
  - Exemples d'équipement : benne, véhicule utilitaire, moteur, chariot élévateur à fourche, cage
- Transporter la foreuse et les fournitures
  - Charger les pièces et les matériaux
  - Choisir les bons dispositifs d'arrimage pour attacher la charge
  - Communiquer avec les autres employés pour assurer l'efficacité et la rapidité du déplacement
  - Décharger les pièces et les matériaux une fois à destination

### TÂCHE 23.19 EXÉCUTER LE FORAGE DIRECTIONNEL

- Tester la direction du trou
  - Sonder le trou
- Corriger la déviation
  - Installer des cales récupérables, des cales raides et des outils orientables

### TÂCHE 25.16 ENTRETENIR LES TUYAUX

- Décrire les tuyaux
  - Tuyau d'eau : Souvent utilisé pour alimenter les foreuses en eau ou laver les galeries d'avancement ou parois rocheuses; généralement fabriqué en caoutchouc; tailles variées, mais généralement à diamètre de 1 pouce
  - Tuyau d'air : Utilisé pour l'air à faible ou à haute pression (outils pneumatiques); généralement fabriqué en matériau caoutchouteux
  - Tuyau à utilisation particulière : Utilisé sur des réservoirs de propane (tuyau de propane)
- Utiliser les tuyaux
  - Inspecter les tuyaux pour s'assurer qu'ils ne sont pas endommagés
  - Ouvrir l'alimentation en air ou en eau lentement pour mieux détecter les dommages
  - Ne pas laisser traîner les tuyaux (risque de trébuchement)
- Protéger les tuyaux des chutes de déblais
- Tuyaux d'air : S'assurer de l'absence de déblais, de débris ou d'eau avant de les raccorder à une pièce d'équipement; utiliser un câble de sécurité pour attacher des tuyaux d'air à une foreuse au diamant
- Tuyaux d'eau : Surveiller les hausses soudaines de pression causées par les poches d'air
- Utiliser les raccords appropriés pour les tuyaux (raccords et embouts)
- Utiliser des colliers de serrage pour fixer les raccords aux tuyaux (utiliser la taille et le nombre appropriés, poinçonner pour renforcer le raccord en prenant soin de ne pas couper le tuyau)
- Réparer les tuyaux
  - Éliminer les tuyaux de propane endommagés

